Lab9 | PRO



17 NOVEMBER 2021 - ICC GENT

DIGISPRONG INSPIRATIEDAG

WAAROM SCHOLEN VOOR APPLE KIEZEN

SEESAW

LEER DIGITIAAL DIFFERENTIËREN EN EVALUEREN



Ann Jacobs

Lab9 | PRO

17 NOVEMBER ‘21

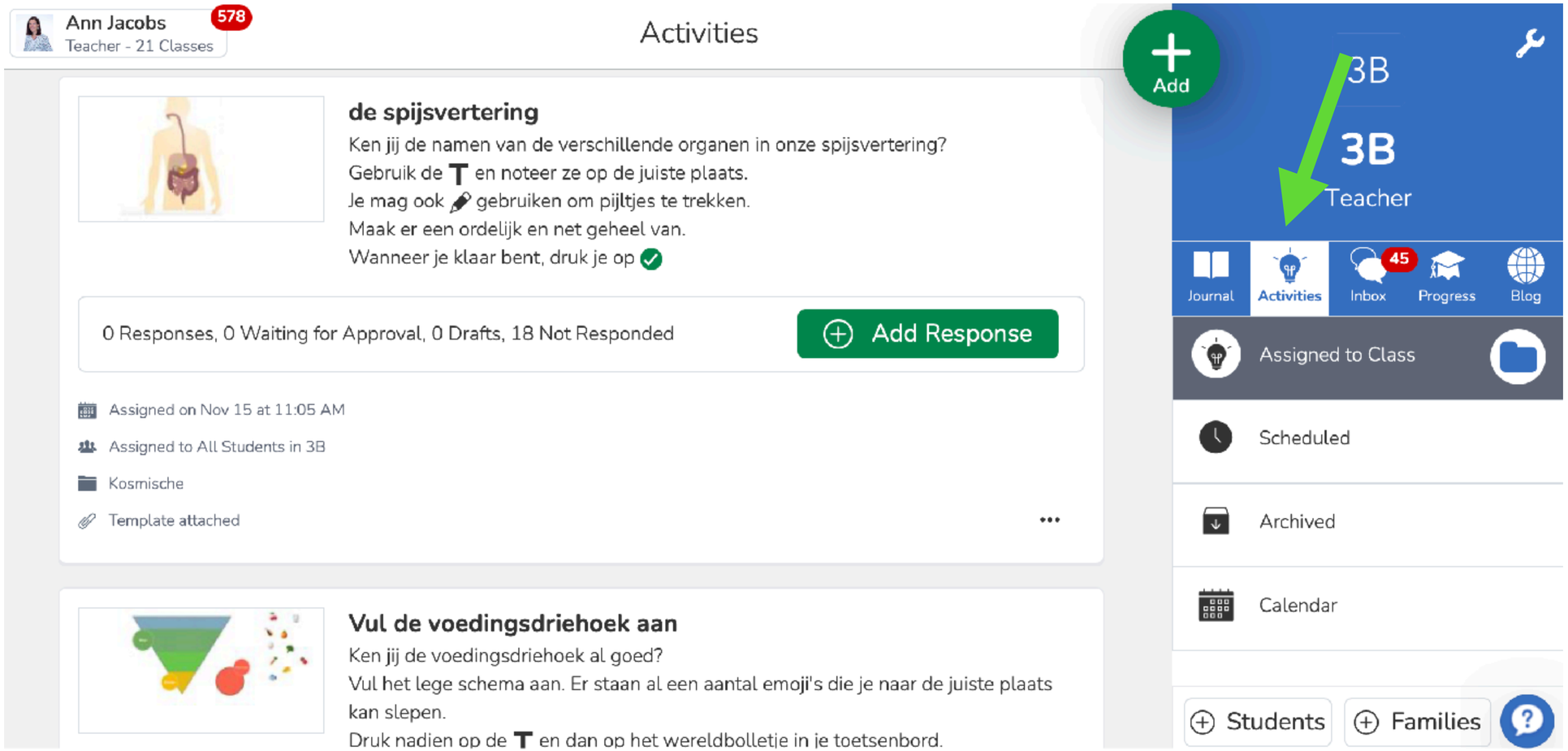


Lab9 PRO

Distinguished Educator

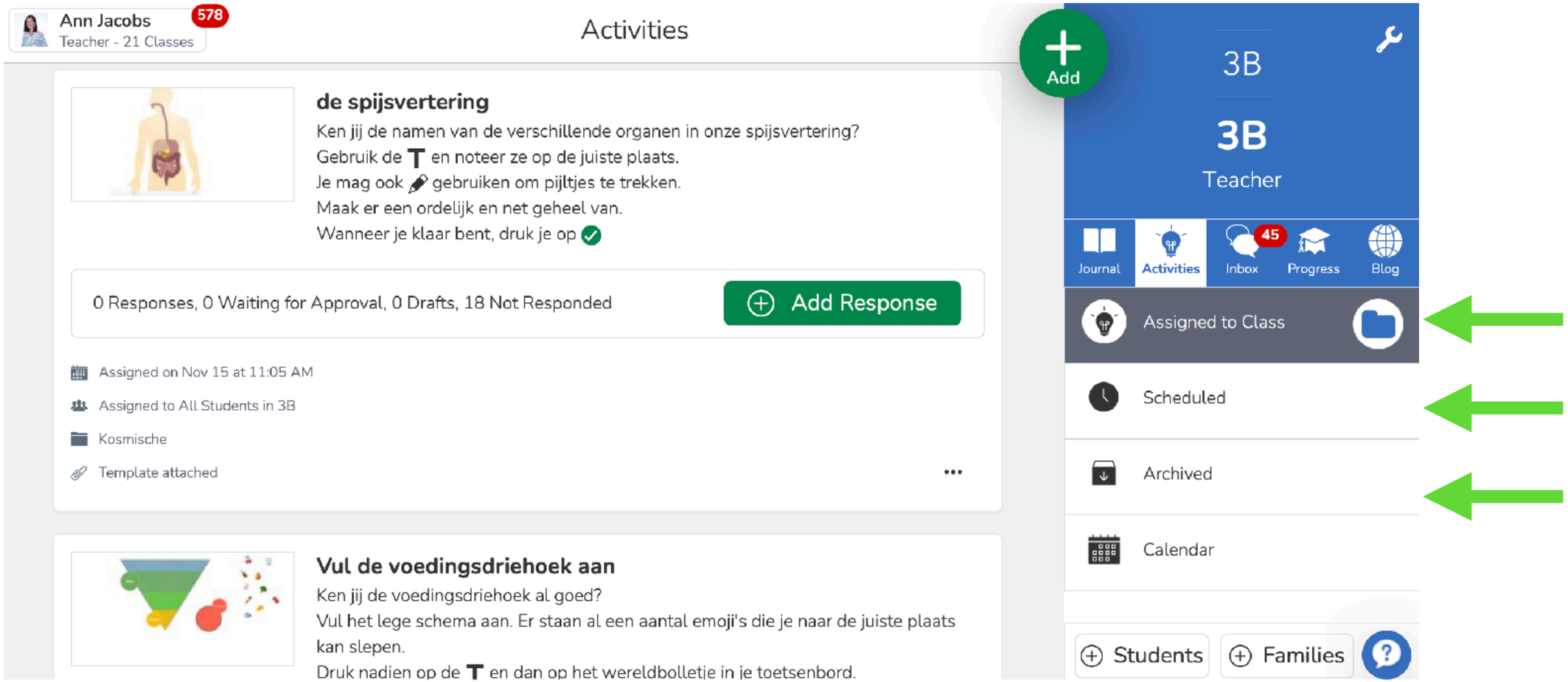
DIFFERENTIËREN

SEESAW ACTIVITIES



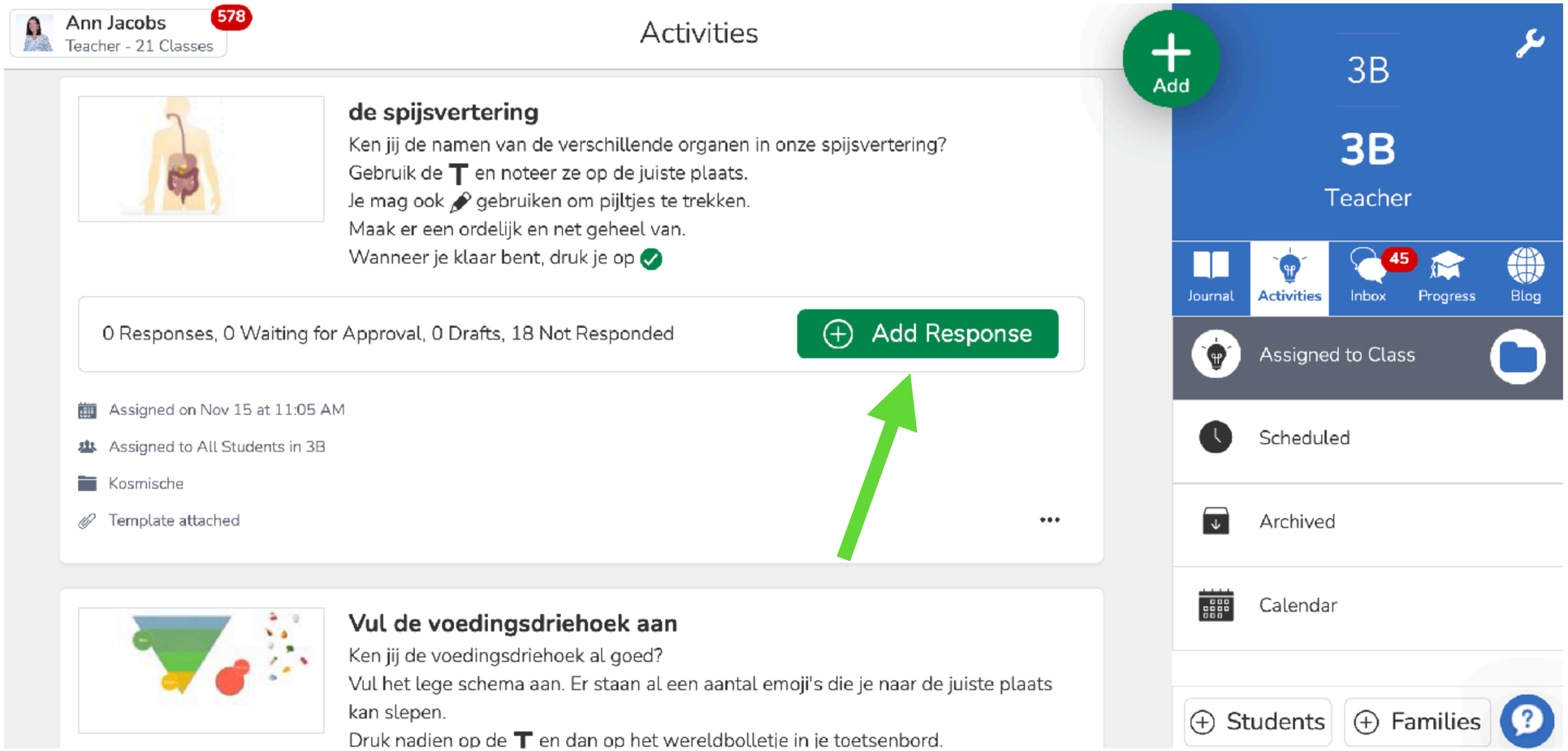
DIFFERENTIËREN

SEESAW ACTIVITIES



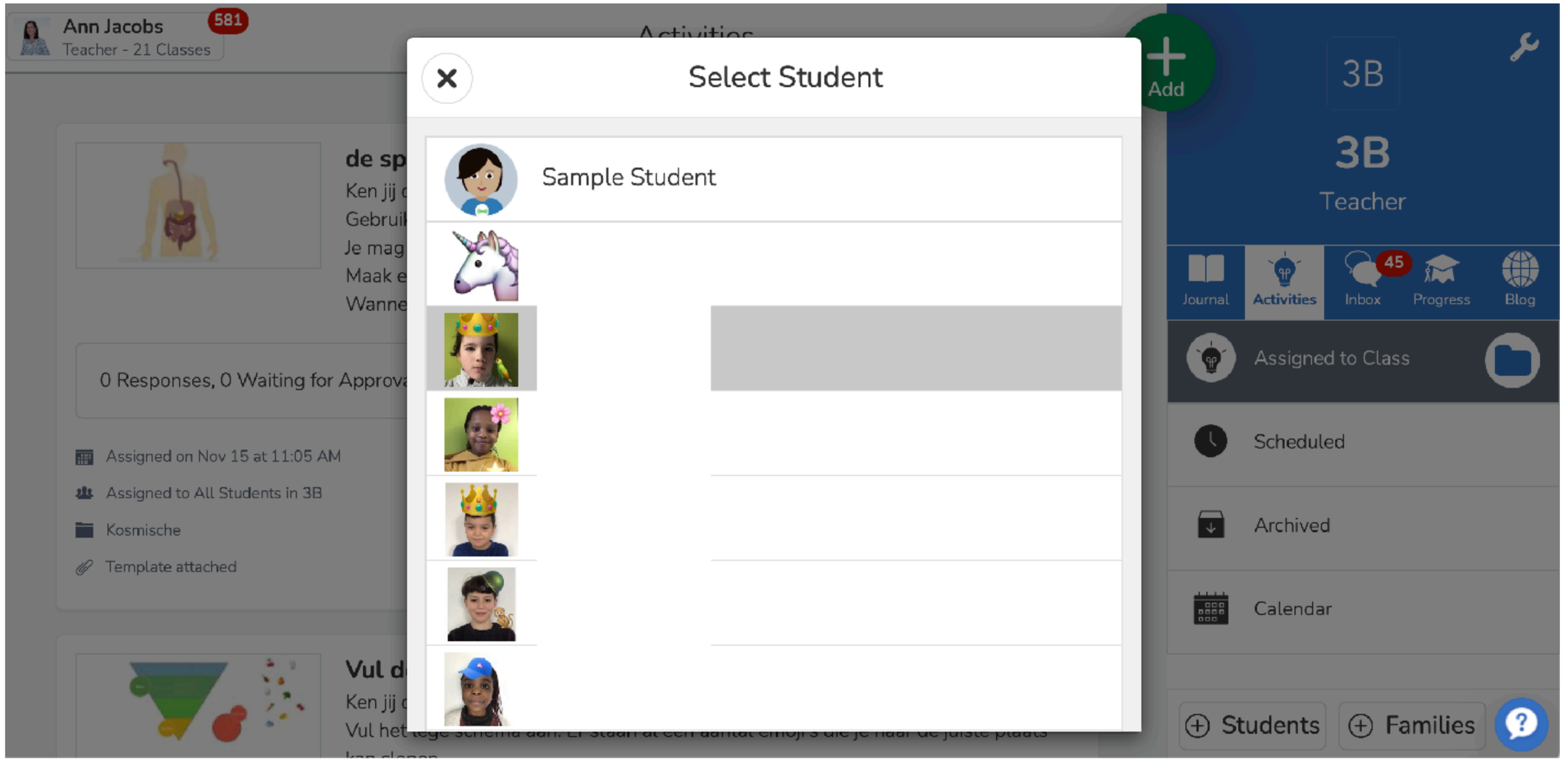
DIFFERENTIËREN

SEESAW ACTIVITIES



DIFFERENTIËREN

SEESAW ACTIVITIES



DIFFERENTIËREN

SEESAW ACTIVITIES



DIFFERENTIËREN

SEESAW ACTIVITIES



DIFFERENTIËREN

SEESAW ACTIVITIES



DIFFERENTIËREN

SEESAW ACTIVITIES

Sample Student

In response to: de spijsvertering



DIFFERENTIËREN

SOORTEN ACTIVITIES



Frans (6de leerjaar): Contact 2 - dialoog

Frans

Wat heb je nodig?
- Frans boek 1 p. 13
- tablet/computer met micro

Doelen:
- Franse woorden correct uitspreken.
- Franse teksten begrijpen.

Opdracht:
1. Neem jouw leerwerkboek 1 van Frans klaar op pg. 13.
2. Ga naar het antwoordformulier en beluister het geluidsfragment samen met je leerwerkboek.
3. Dialoog oefenen:
- Lees de dialoog luidop met behulp van het geluidsfragment.
- Oefen de dialoog verder in tot je deze vlot kan voorlezen (of uit het hoofd kent)
- Let op de uitspraak.
4. Dialoog opnemen: Ga naar het antwoordformulier en spreek de dialoog in met behulp van het microfoontje

11 Responses, 0 Waiting for Approval, 0 Drafts, 3 Not Responded

Add Response

DIFFERENTIËREN

SOORTEN ACTIVITIES



DIFFERENTIËREN

SOORTEN ACTIVITIES

View Instructions

Draft

Opdracht 2 :
Spreek de dialogen correct in!
Let op de uitspraak van de dialogen en jouw intonatie.
Oefen eerst!
Kan je het?
…an op de micro om jouw geluid op te nemen!

Une année très chouette !

Un matin dans la cour de l'école...

Séverine Regarde, Nabil ! Il y a un nouveau garçon dans la cour.
Nabil Où ça ?
Séverine Là, dans le coin, contre l'arbre, entre le directeur et une professeur.
Nabil Viens, on va lui dire bonjour.



Nabil Bonjour.
Comment tu t'appelles ?
Le jeune homme Mon nom, c'est Murier.
Mon prénom, c'est Arthur.
Séverine Tu es d'où ?
Arthur Je suis belge.
Mon père me conduit à l'école.
Séverine Il fait chaque jour tous ces kilomètres ?
Arthur Mon père travaille à Lille, maintenant.
Et moi, je voudrais bien apprendre le français.
Séverine Ah, tu parles néerlandais !
Et tu es dans quelle classe ?
Arthur Je suis en sixième.
Séverine Nous sommes dans la même classe, alors.
Tu veux voir ta classe ?
Arthur Bien sûr.



Un peu plus tard dans la classe...

Séverine Tu vois ? Nous avons un nouveau tableau et de nouveaux bancs.
Arthur Chouette ! Vous êtes combien en sixième ?
Séverine Il y a vingt-cinq élèves.
Arthur Ça va être une année très chouette !

1

2

Add Page

DIFFERENTIËREN

SOORTEN ACTIVITIES

STEM



STEM: statische en dynamische elektriciteit

In deze STEM-les hebben we het over statische en dynamische elektriciteit.
We gaan op onderzoek en documenteren onze proefjes.
Volg de opdrachten op de verschillende pagina's stap voor stap en voeg de nodige informatie toe met de T of met 📷
Ben je klaar ?
Druk dan op ✅

7 Responses, 0 Waiting for Approval, 1 Draft, 7 Not Responded

⊕ Add Response

Assigned on Oct 4 at 07:42 AM

Assigned to All Students in 6A

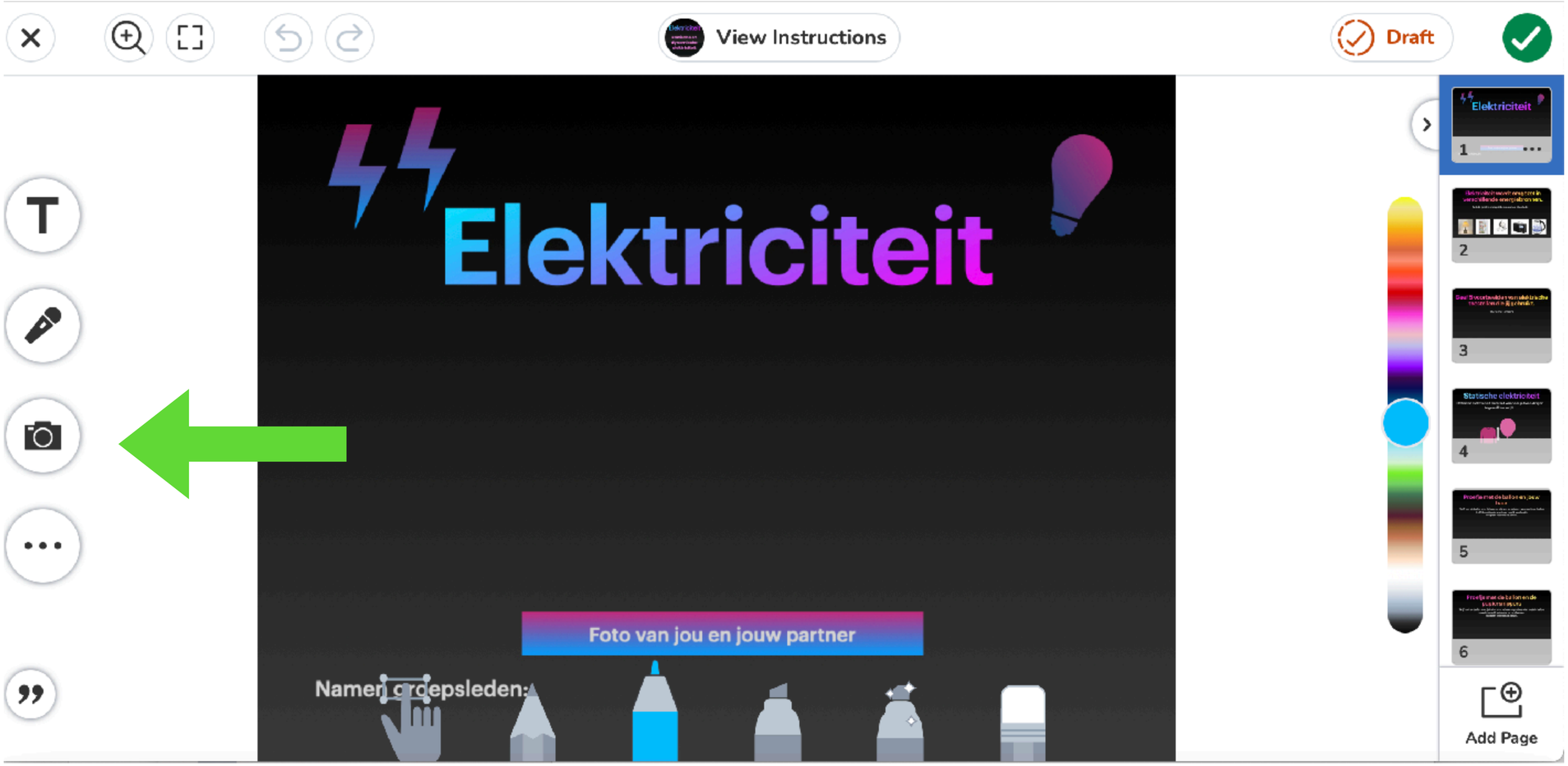
STEM

Template attached

•••

DIFFERENTIËREN

SOORTEN ACTIVITIES



DIFFERENTIËREN

SOORTEN ACTIVITIES



DIFFERENTIËREN

SOORTEN ACTIVITIES

Taal



Ann Jacobs

Student Instructions

Veilig leren lezen - deel 2 - begrijpend lezen

Klik of tik op de link om de oefening te openen.
Lees de zin en luister goed. Kies dan het juiste prentje.
Ben je klaar ?
Druk dan op verzenden en vul je naam in.
Veel succes!

Students will edit this template



Template

1e leerjaar - veilig leren lezen

Compatible with: Chromebooks, computers, iPads, iPhones, Android tablets, Android phones, Kindle Fire

How to Use Seesaw Activities

Show

DIFFERENTIËREN

SOORTEN ACTIVITIES

Link naar Quizlet



Juf Delphine

Assign

Student Instructions

Frans: vocabulaire contact 3

Via deze link kan je de woordenschat van contact 3 extra inoefenen!
Herhalen, herhalen, herhalen!
Post een screenshot van jouw resultaat in het antwoordformulier.

World Languages, 5th, 7th

Compatible with: Chromebooks, computers, iPads, iPhones, Android tablets, Android phones, Kindle Fire

DIFFERENTIËREN

SOORTEN ACTIVITIES

Actualiteit bovenbouw

12 Activities

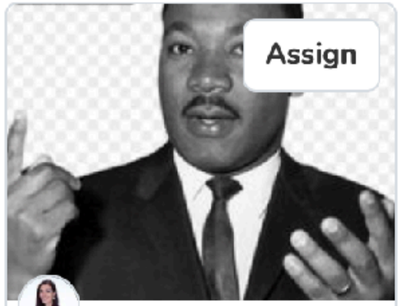
Actualiteit



Ann Jacobs

Actualiteit: Black lives matter

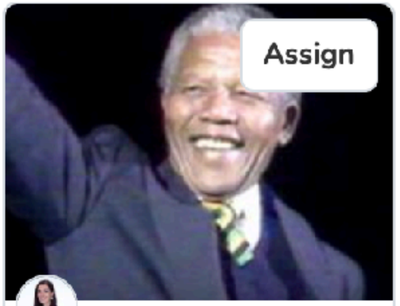
32



Ann Jacobs

Actualiteit: #BLM - Martin Luther King

19



Ann Jacobs

Actualiteit: #BLM - Nelson Mandela

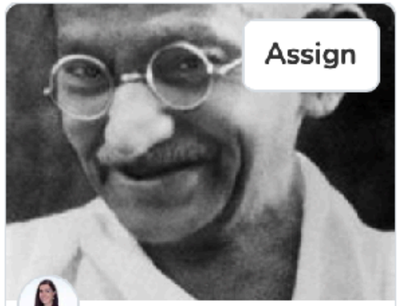
6



Ann Jacobs

actualiteit: introductie

2



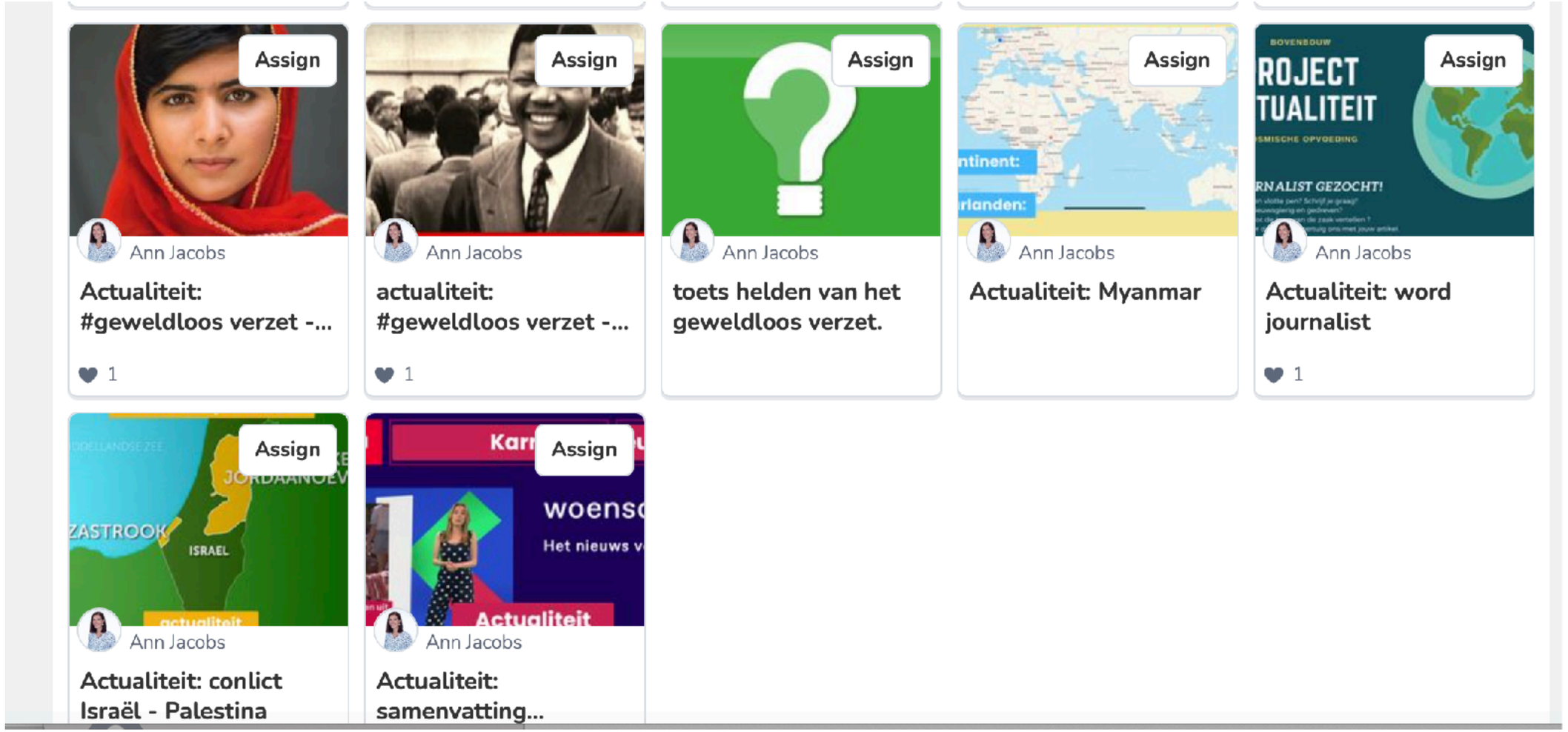
Ann Jacobs

Actualiteit: #geweldloosverzet -...

6

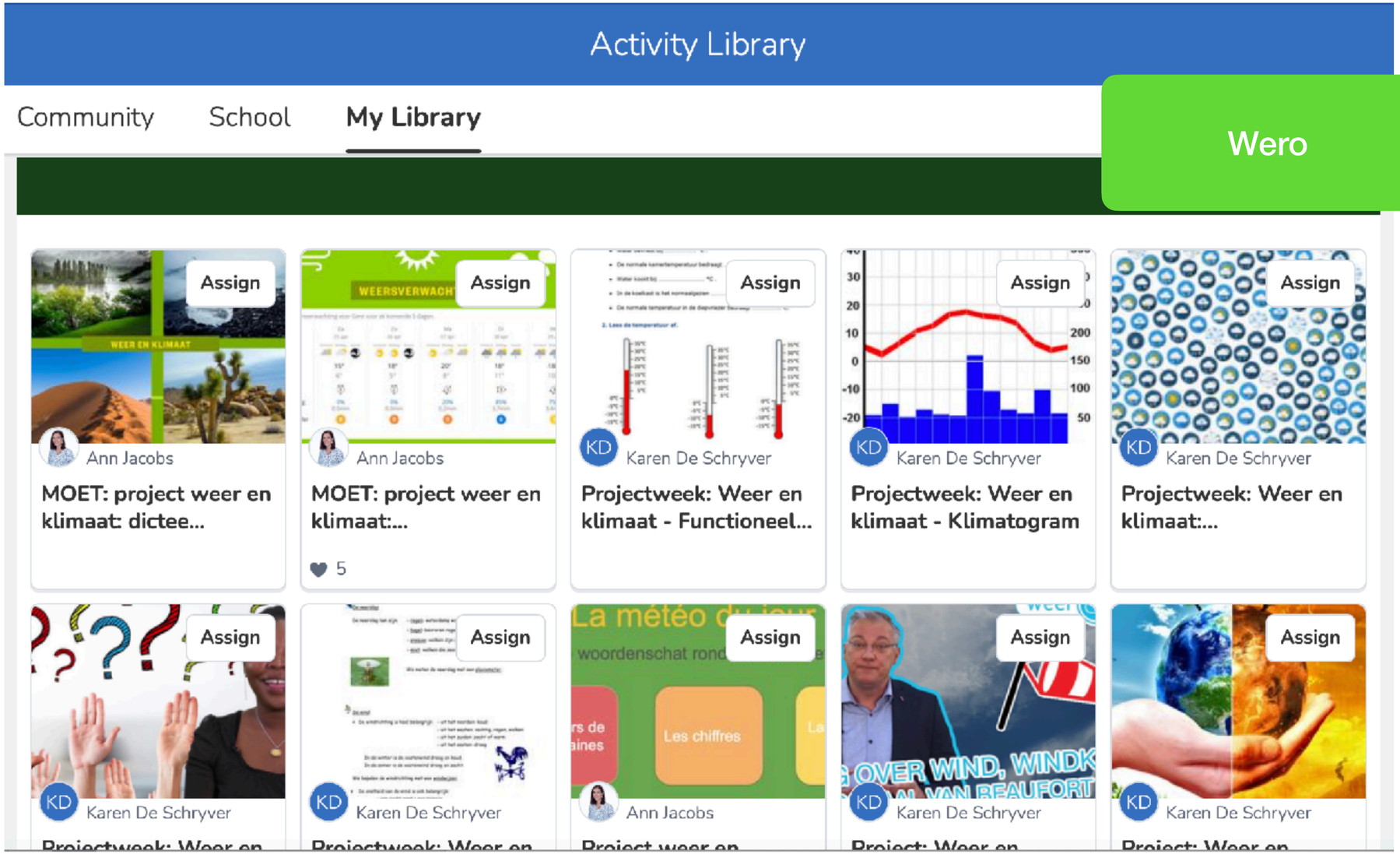
DIFFERENTIËREN

SOORTEN ACTIVITIES



DIFFERENTIËREN

SOORTEN ACTIVITIES



DIFFERENTIËREN

SOORTEN ACTIVITIES



Ann Jacobs

Media

Student Instructions

Mediavaardigheid en mediawijsheid

Lees de instructies op de vier verschillende pagina's en vul de informatie aan met de T of △
Pagina 1: evaluatie afstandsleren: zet kruisjes en voeg 1 emoji toe.
pagina 2: games: gebruik de T om jouw favoriete spelletjes toe te voegen.
pagina 3: sociale media: schuif de namen naar de juiste plaats.
pagina 4: schermtijd: kruis aan en vul eventueel extra informatie toe met de T

Students will edit this template



In de eerste ICT-les van dit scho...

Computer Science, Digital Citizenship, 5th, 4th, 6th

Mediawijsheid

Shared to Montessorischool Klimop

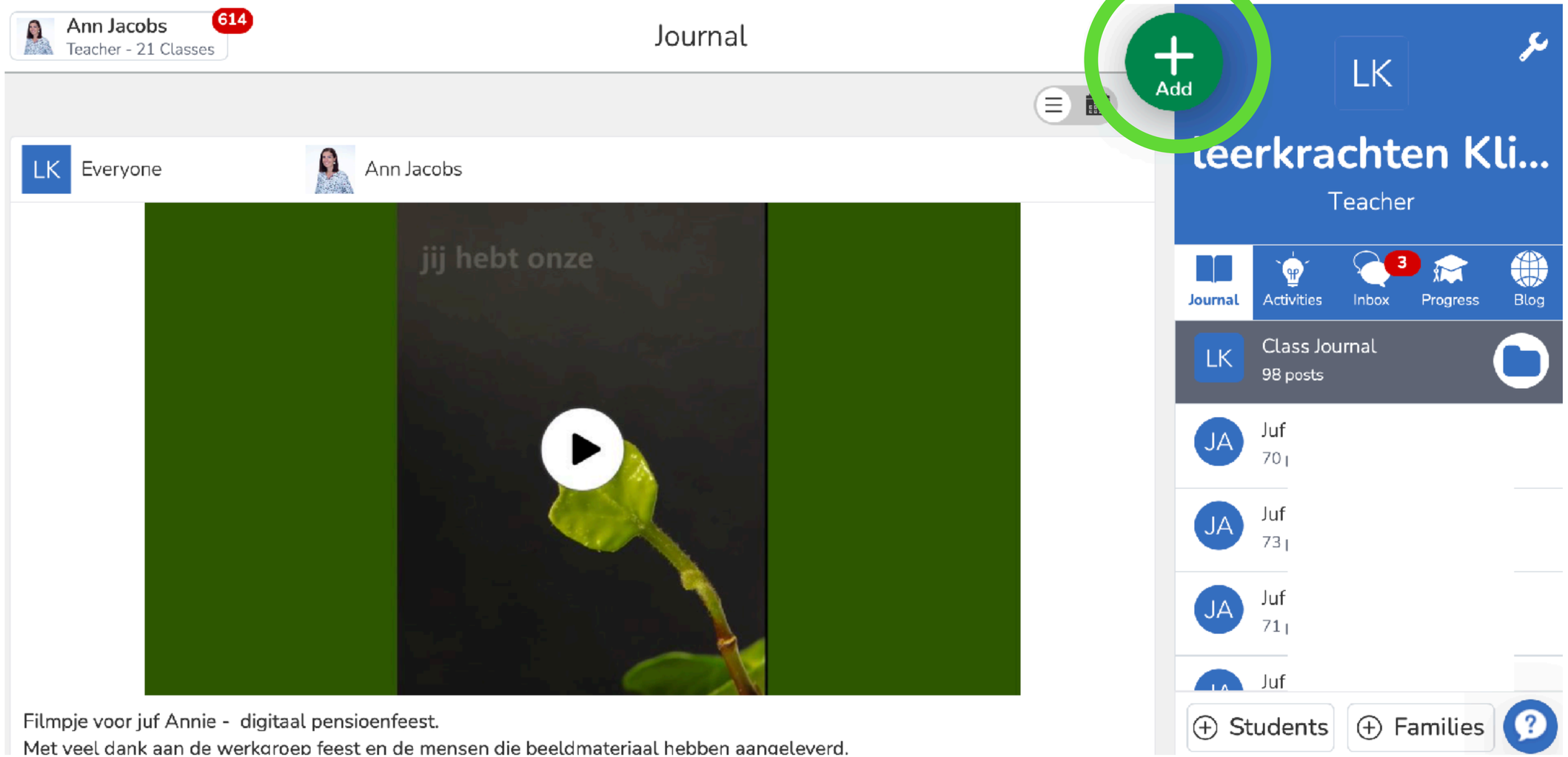
Compatible with: Chromebooks, computers, iPads, iPhones, Android tablets, Android phones, Kindle Fire

DIFFERENTIËREN

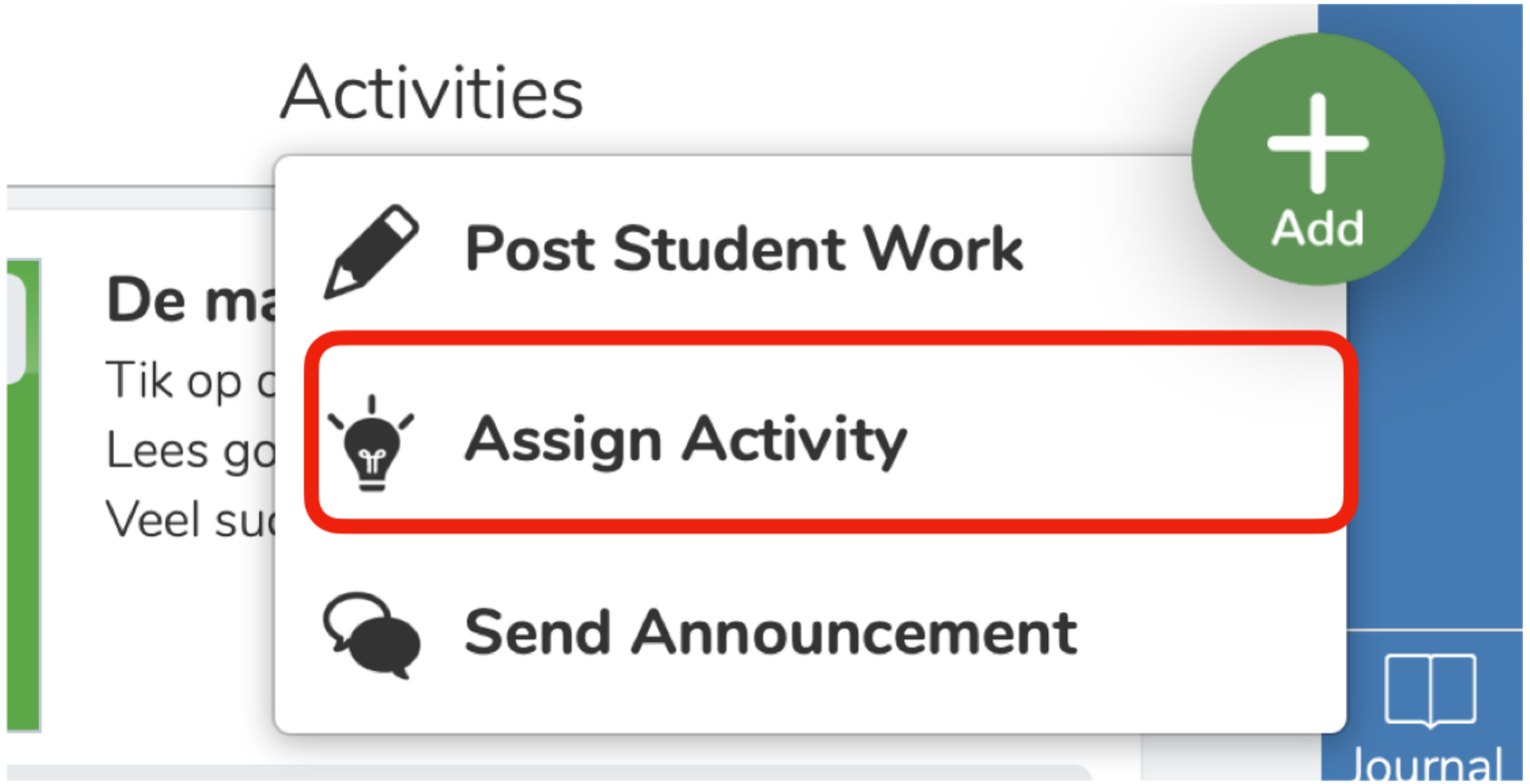
HOE MAAK JE EEN ACTIVITEIT?



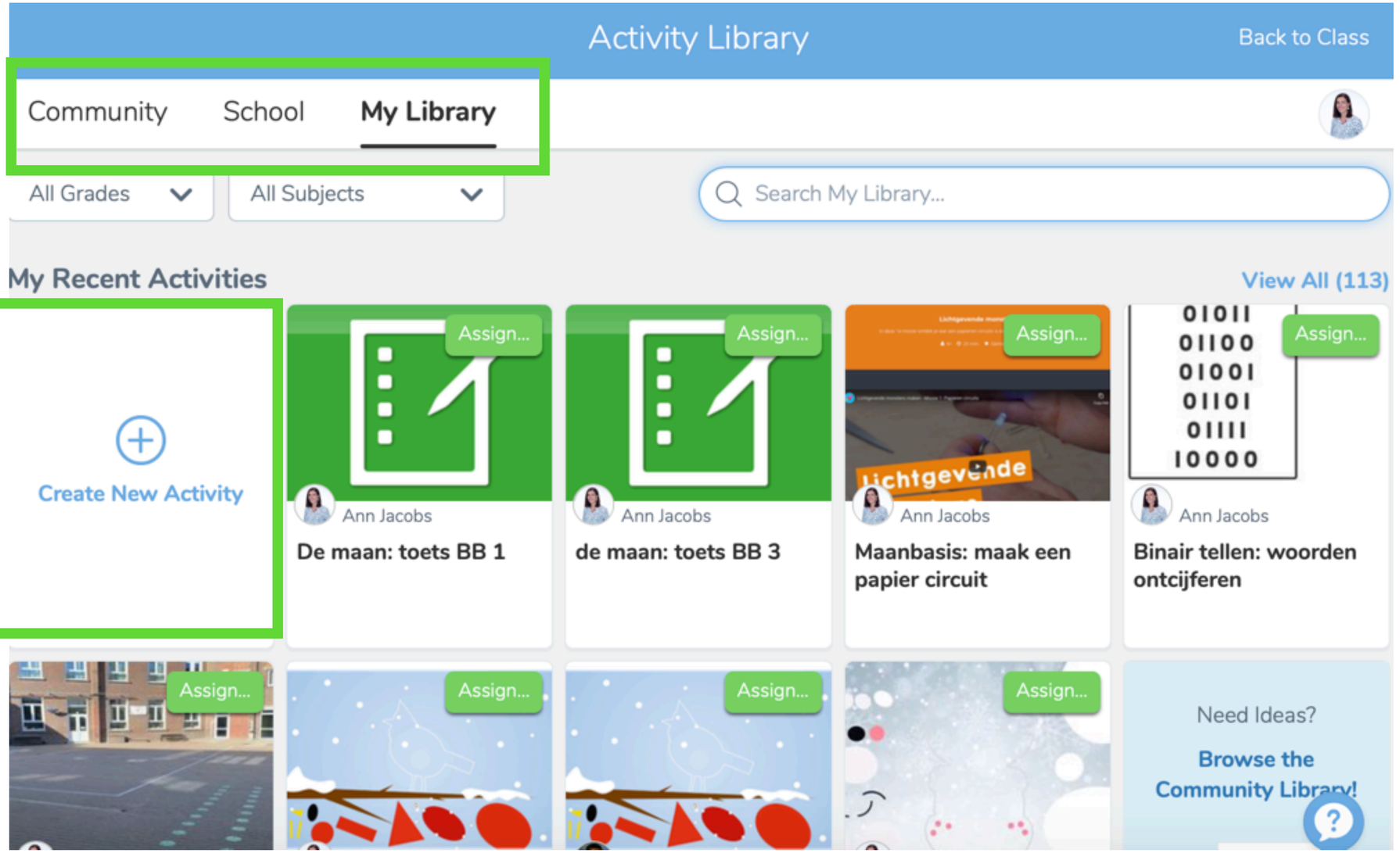
DIFFERENTIËREN



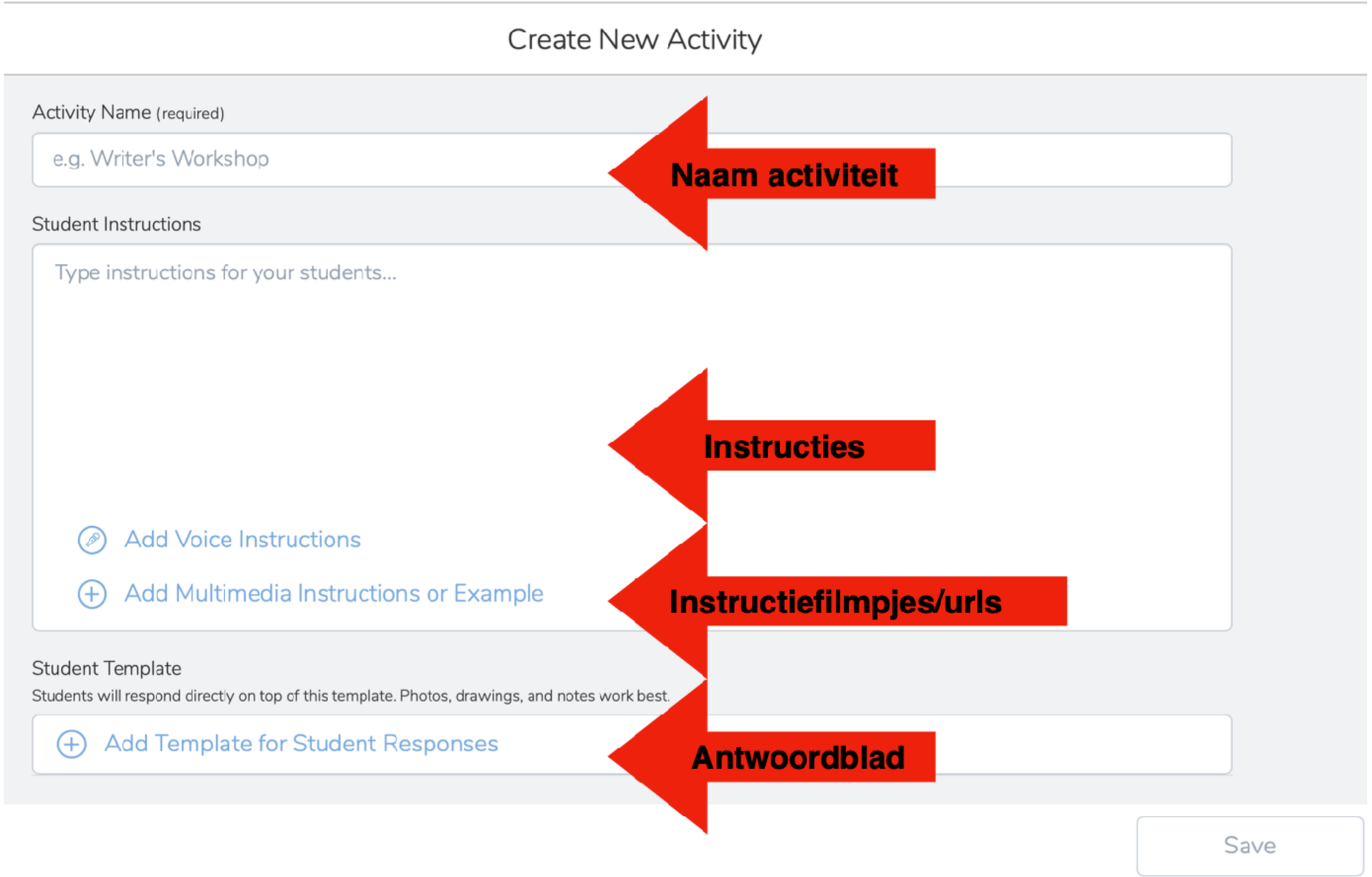
DIFFERENTIËREN



DIFFERENTIËREN



DIFFERENTIËREN



DIFFERENTIËREN

Attach Item



Photo



Drawing



Video



Upload



Note



Link

DIFFERENTIËREN

Create New Activity

Activity Name (required)

Actualiteit: nieuwe maatregelen rond het Corona-virus

Student Instructions

Lees het bericht op Karrewiet rond de nieuwe maatregelen die de regering heeft getroffen.
Wat zijn die nieuwe regels?
Gebruik de :label: om ze te noteren.
Ben je klaar?
Druk dan 2 keer op :check:

Add Voice Instructions

Example Attached



De regering heeft nieuwe, strenge maatregelen aangekondigd. Weet jij welke dat zijn?

Save

DIFFERENTIËREN

Niewe maatregelen tegen de verspreiding van het Corona-virus 

Wat?

Tot wanneer?

DIFFERENTIËREN

Activity Library

Back to Class

Community School **My Library**



Students will edit this template



Ann Jacobs

Assign...

Student Instructions

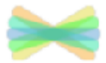
Actualiteit: nieuwe maatregelen rond het Corona-virus

Lees het bericht op Karrewiet rond de nieuwe maatregelen die de regering heeft getroffen.
Wat zijn die nieuwe regels?
Gebruik de T om ze te noteren.
Ben je klaar?
Druk dan 2 keer op

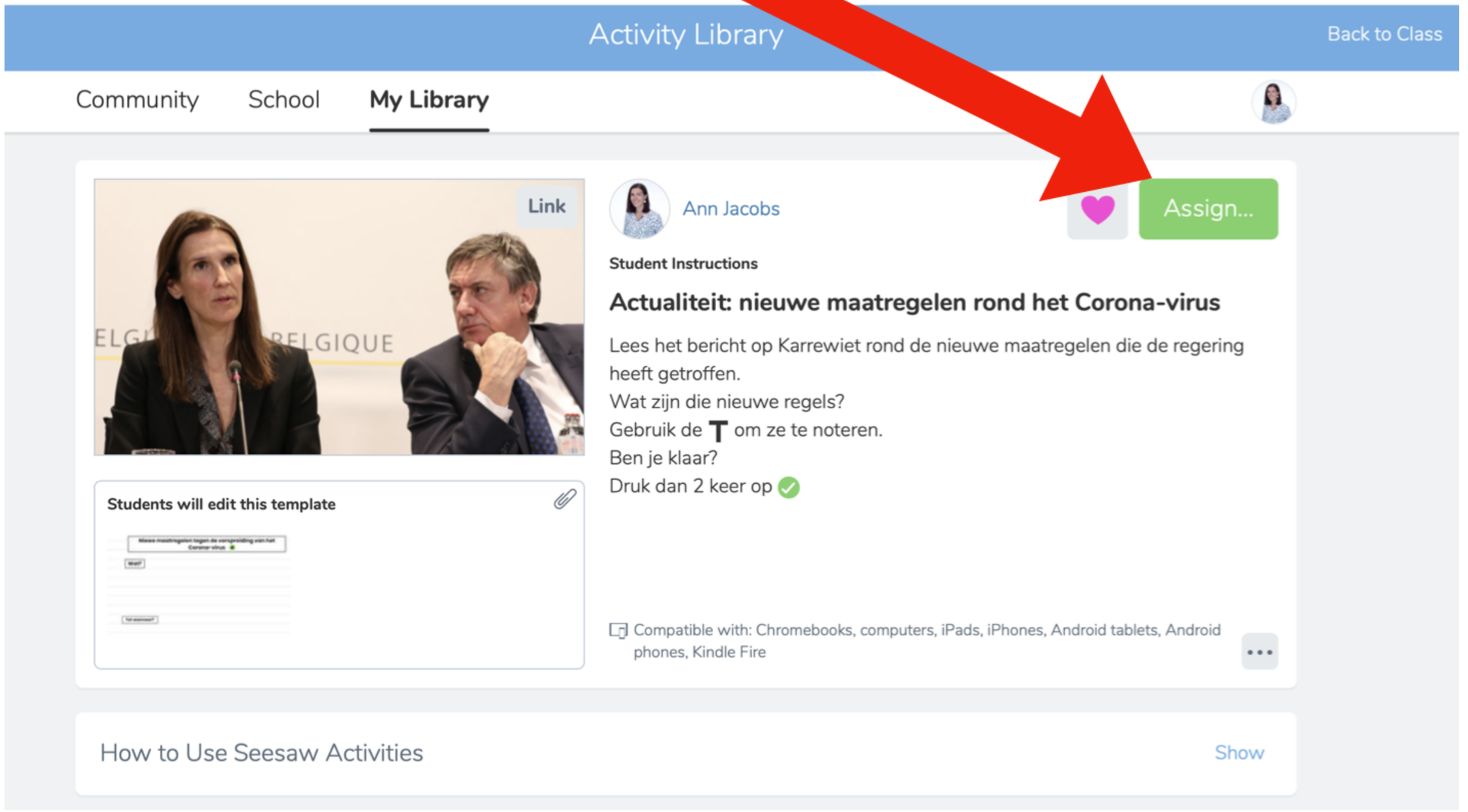
Compatible with: Chromebooks, computers, iPads, iPhones, Android tablets, Android phones, Kindle Fire

How to Use Seesaw Activities Show

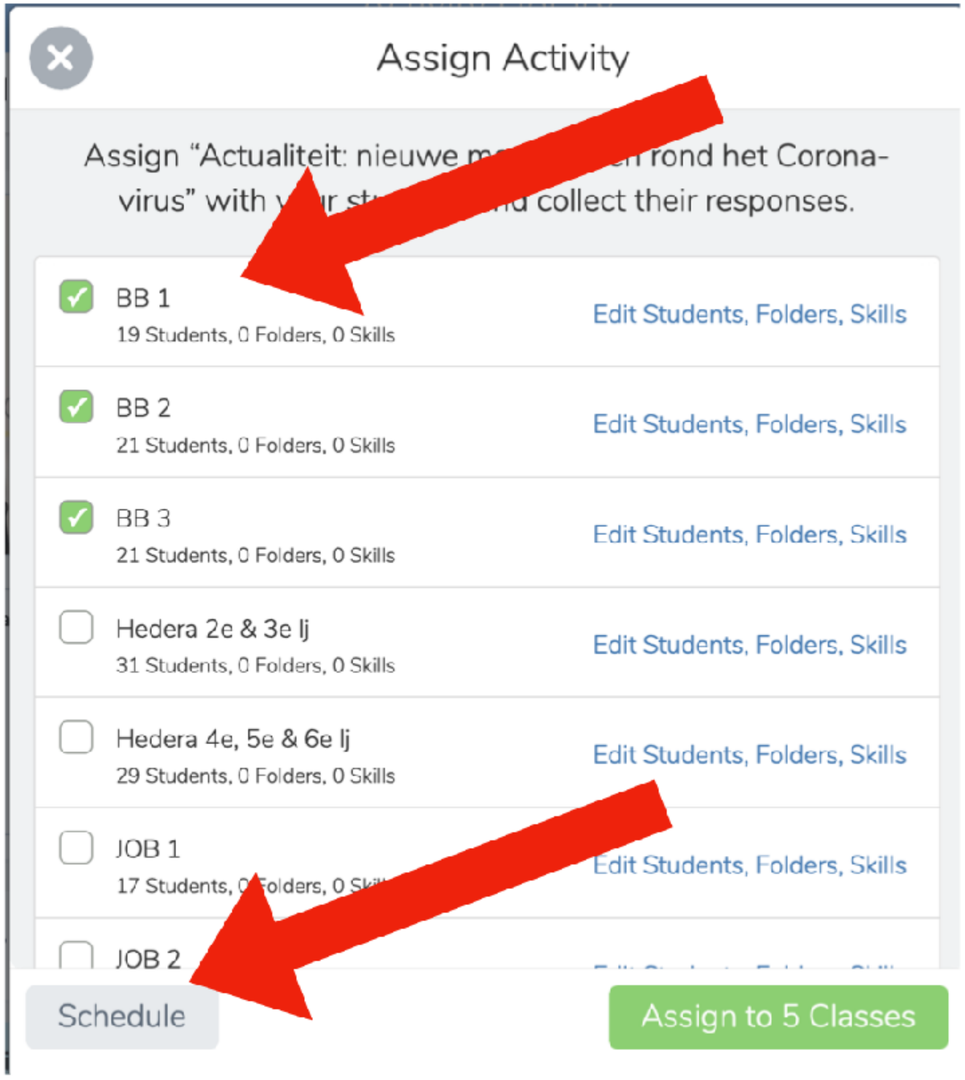
DIFFERENTIËREN

Icon	Text Shortcut	Icon	Text Shortcut	Icon	Text Shortcut
	:seesaw:		:label:		:move:
	:add:		:mic:		:pencil:
	:photo:		:3dots:		:pen:
	:video:		:background:		:highlighter:
	:drawing:		:shapes:		:glowpen:
	:upload:		:caption:		:eraser:
	:note:		:undo:		:arrow:
	:link:		:redo:		:pause:
	:cameraroll:		:check:		:draft:
	:addpage:		:pages:		:plus:
	:hide:		:like:		:comment:

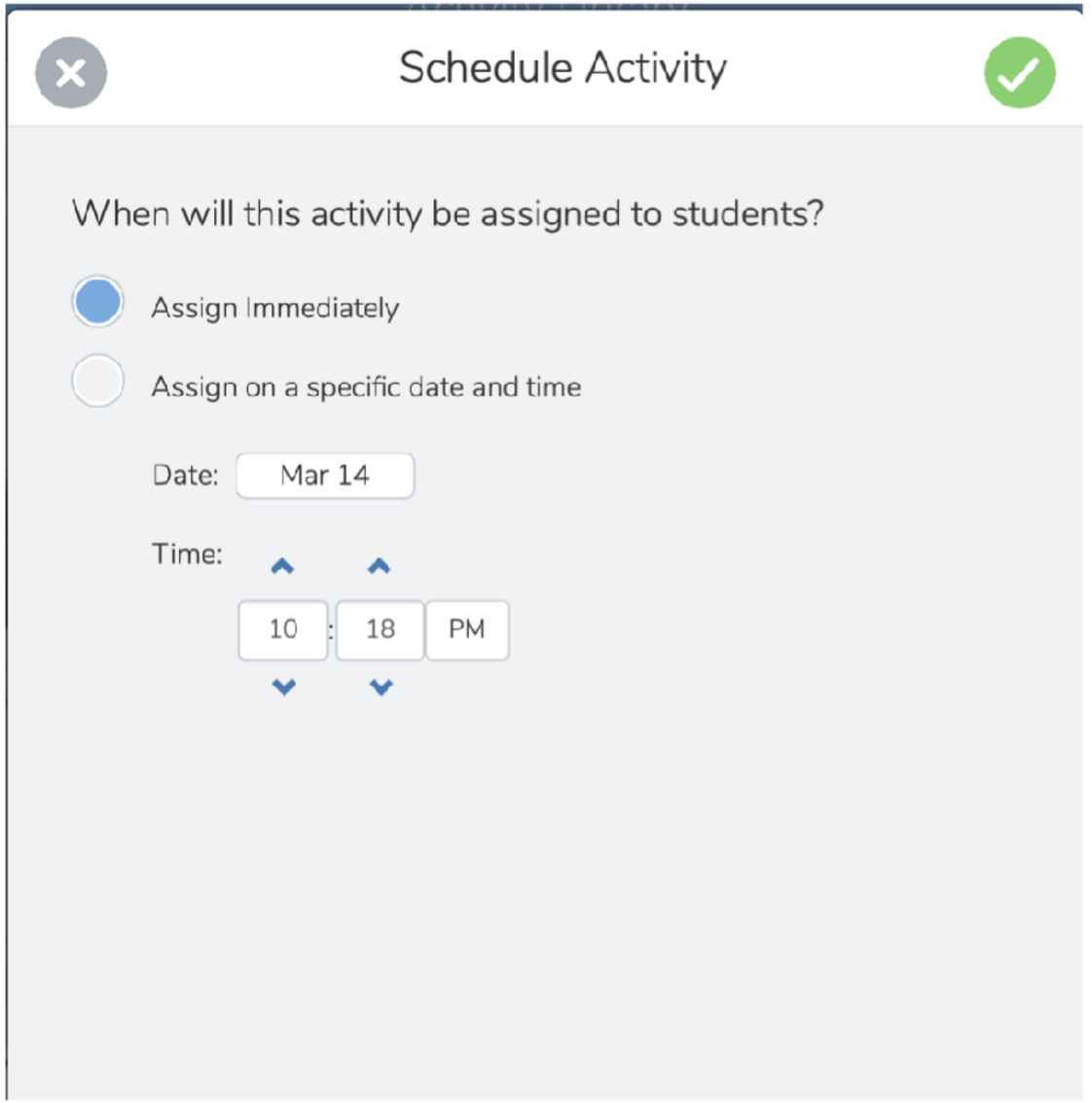
DIFFERENTIËREN



DIFFERENTIËREN



DIFFERENTIËREN



DIFFERENTIËREN

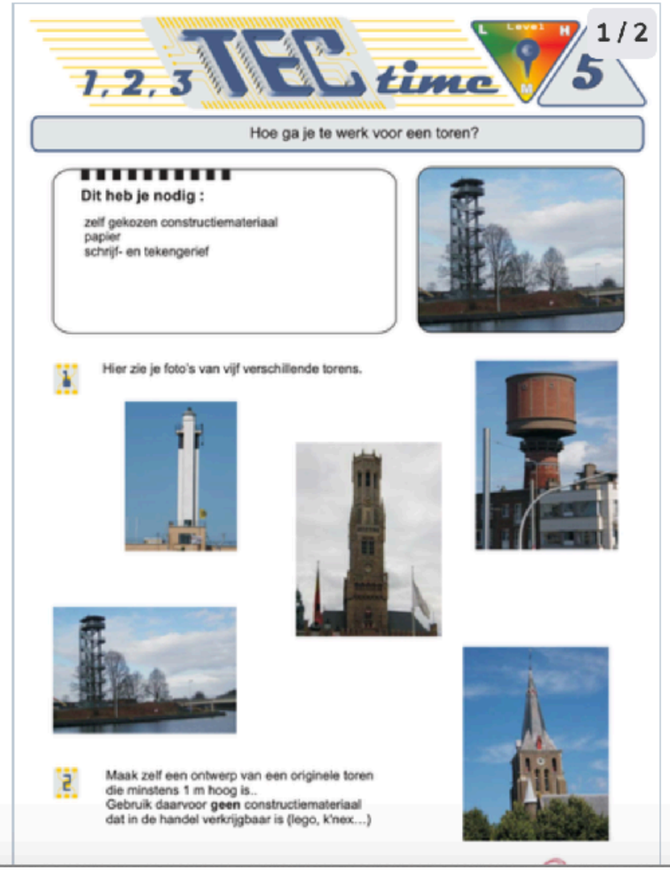


DIFFERENTIËREN

Activity Library

Back to Class

Community School **My Library**



Ann Jacobs

Assign...

Student Instructions

STEM: toren maken

Lees goed de instructies op de pagina's in bijlage.
Je moet een toren bouwen van 1 METER hoog met kosteloos materiaal (papier, plakband, karton, wc-rolletjes,...).

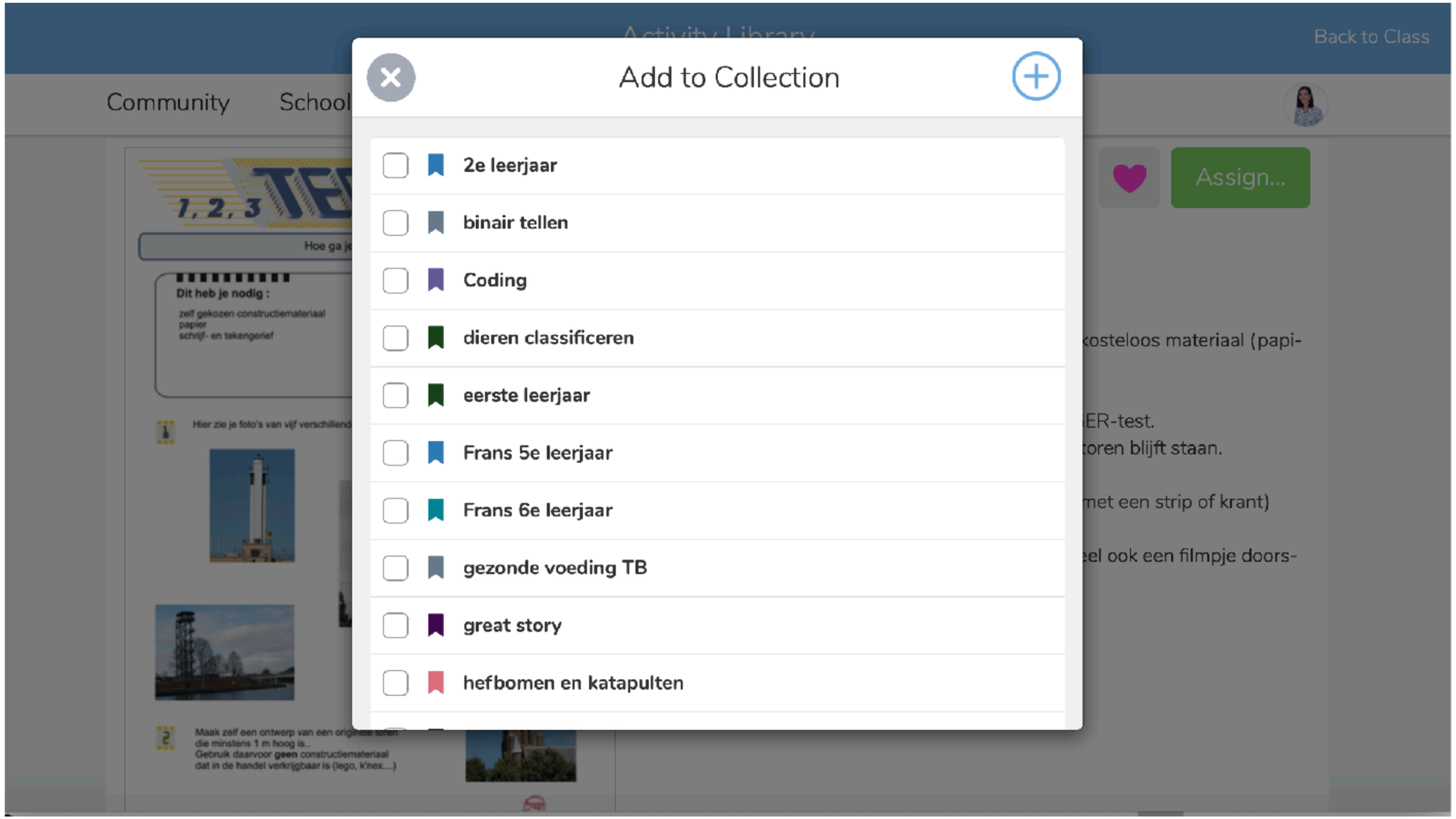
MEET je toren als hij klaar is en doe de HAARDROGER-test.
Zet de haardroger op de hoogste stand en kijk of je toren blijft staan.

(Tip: Heb je geen haardroger, dan kan je wapperen met een strip of krant)

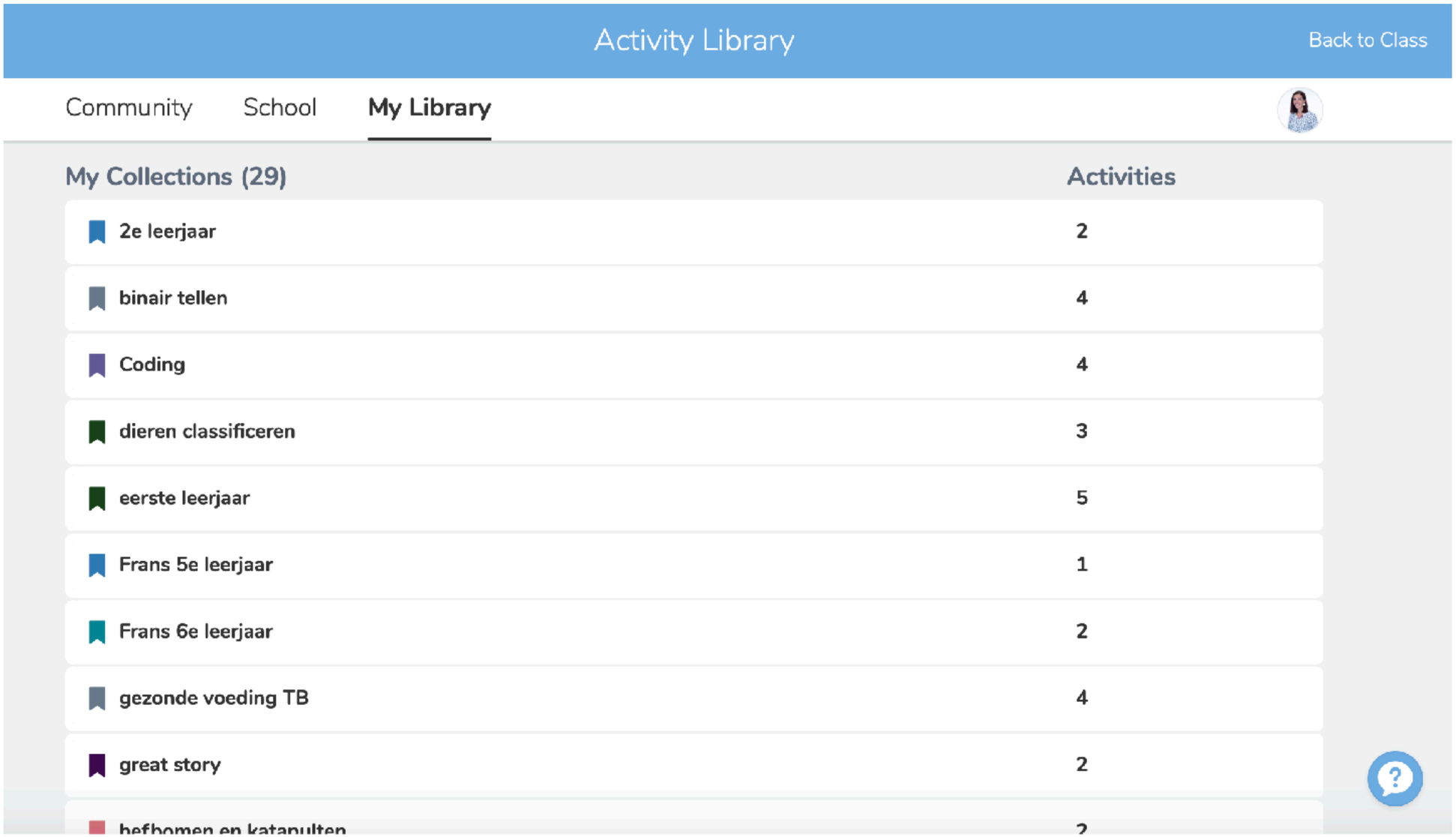
Voeg een foto toe van jouw toren en je mag eventueel ook een filmpje doorsturen van de haardrogertest.

Veel succes!

DIFFERENTIËREN



DIFFERENTIËREN

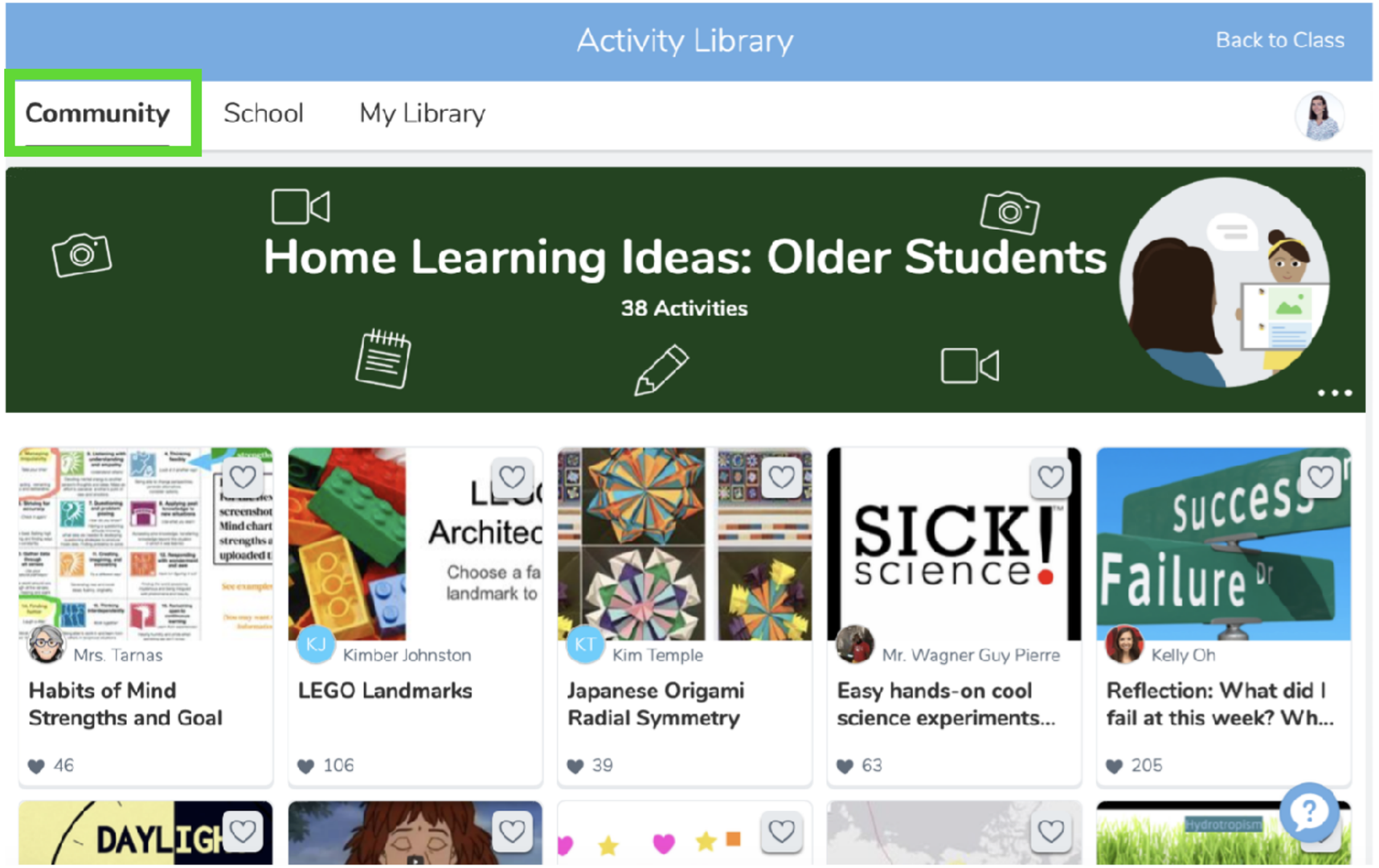


DIFFERENTIËREN

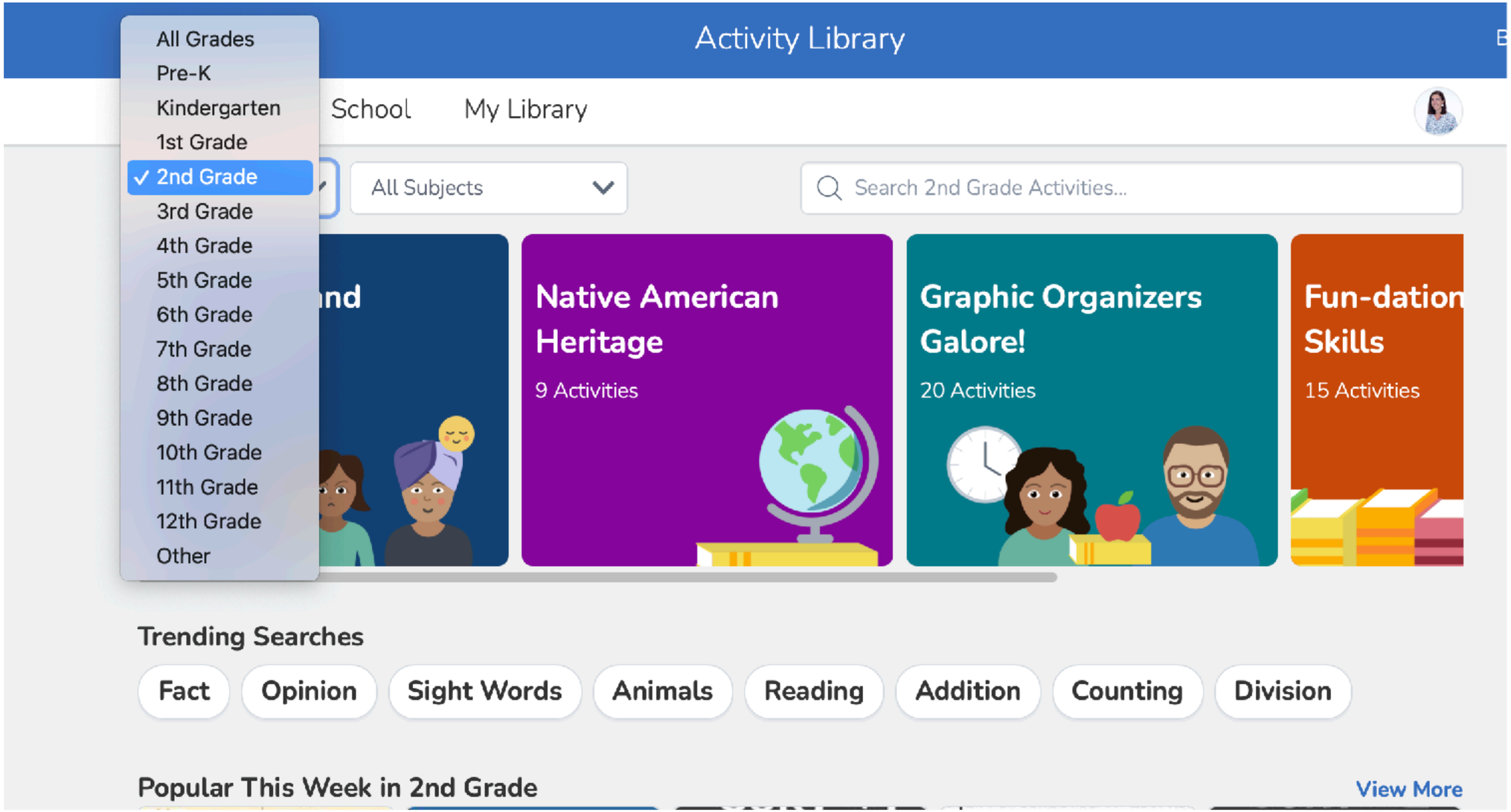
WAAR VIND IK INSPIRATIE
VOOR ACTIVITEITEN?



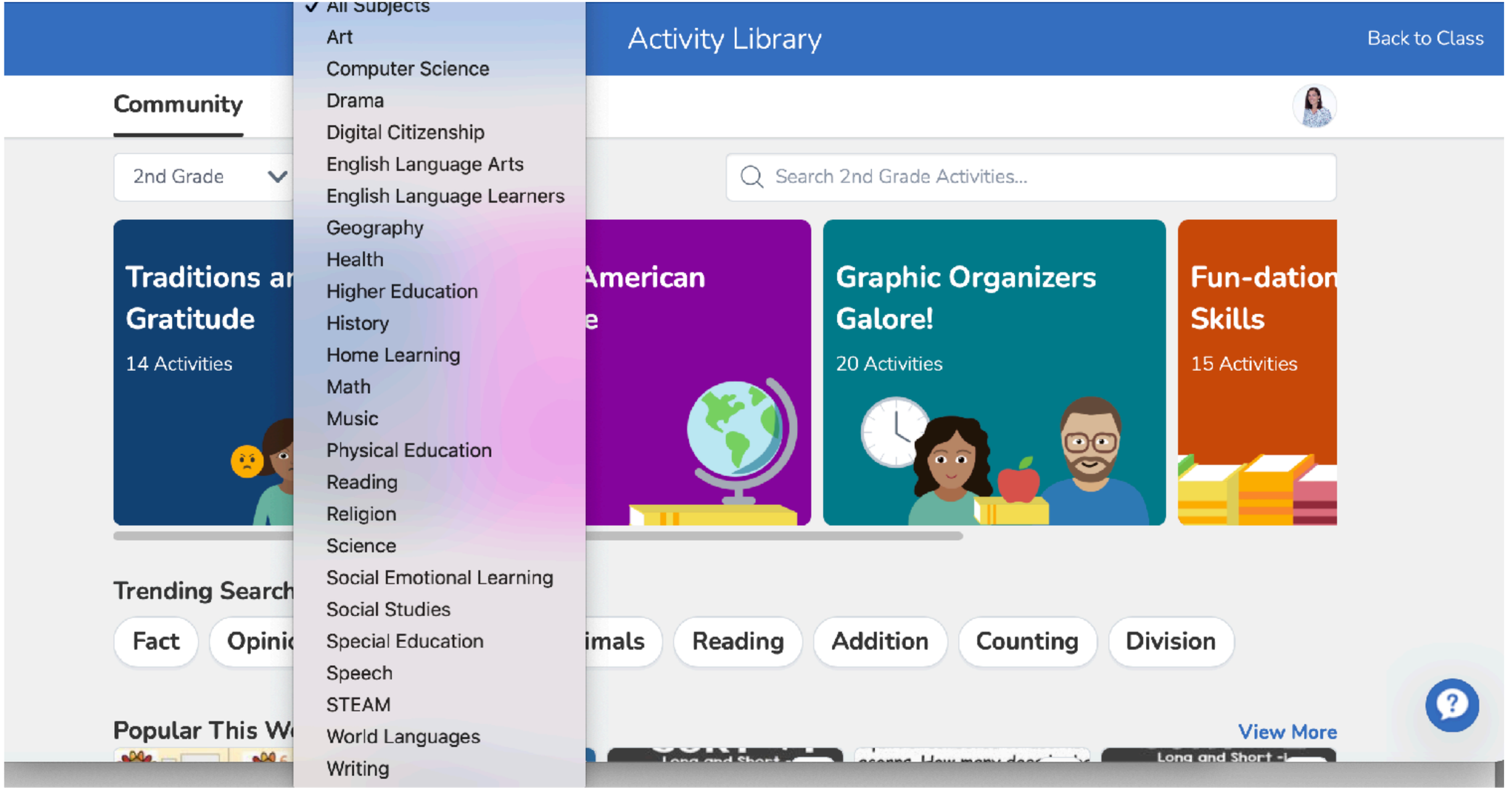
DIFFERENTIËREN



DIFFERENTIËREN



DIFFERENTIËREN

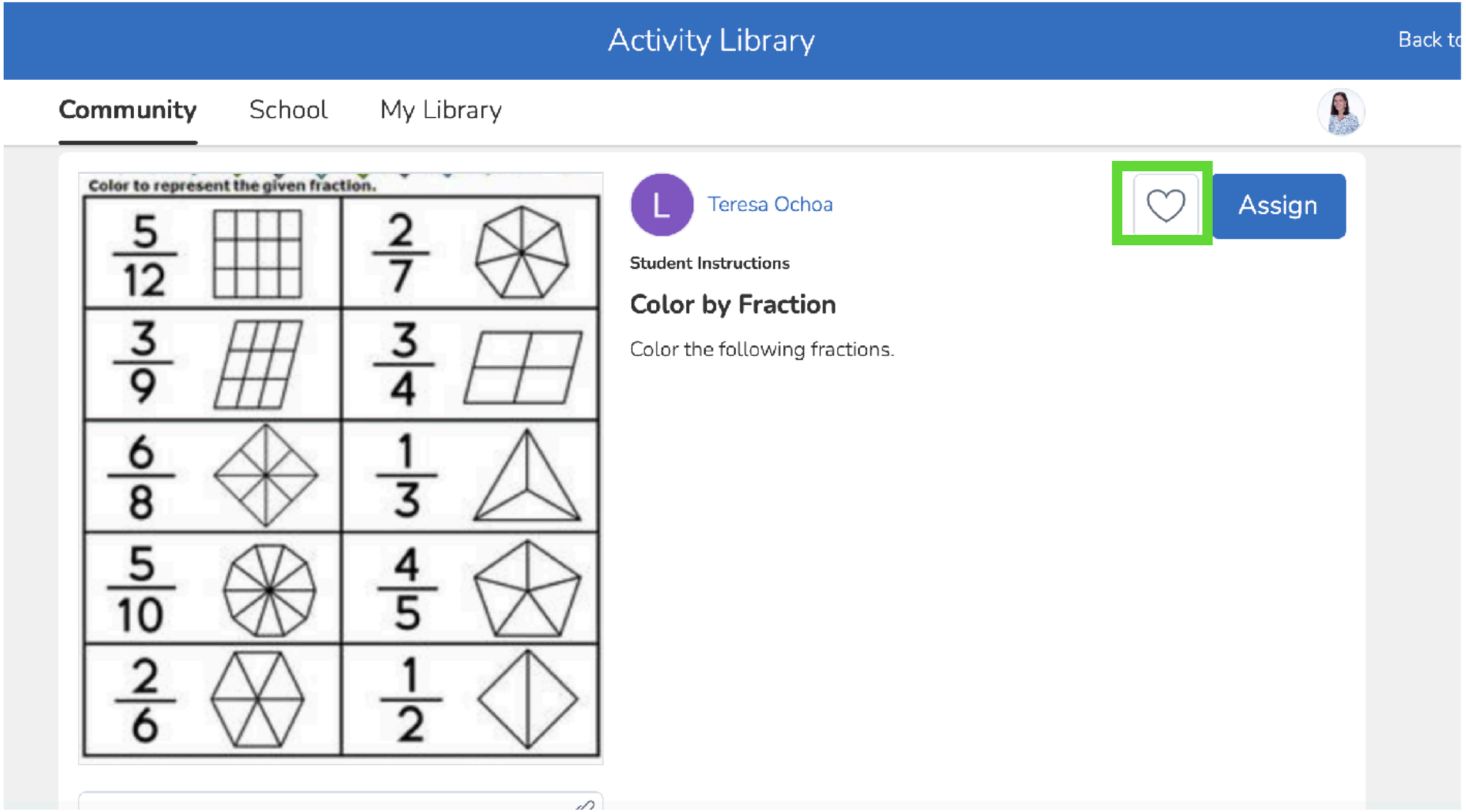


DIFFERENTIËREN

KAN IK ACTIVITEITEN VAN ANDEREN GEBRUIKEN EN AANPASSEN?

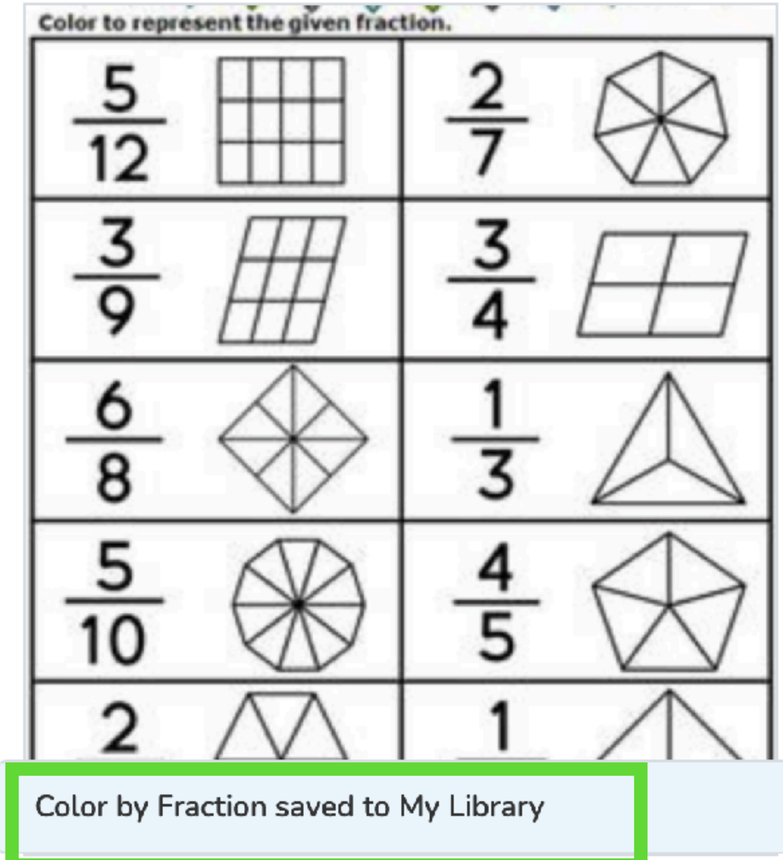


DIFFERENTIËREN



DIFFERENTIËREN

Community School My Library



L Teresa Ochoa

Assign

Student Instructions

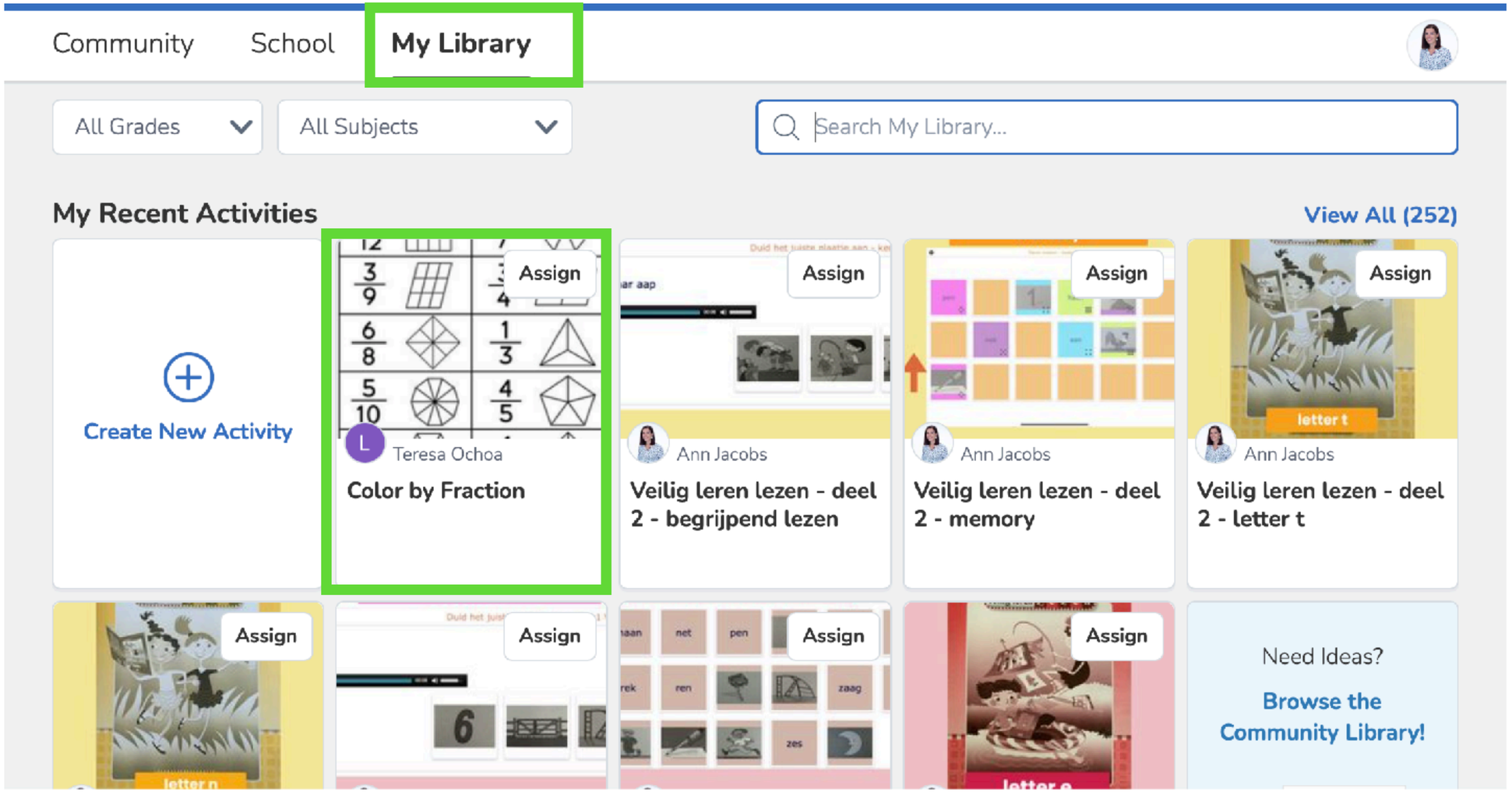
Color by Fraction

Color the following fractions.

Color by Fraction saved to My Library

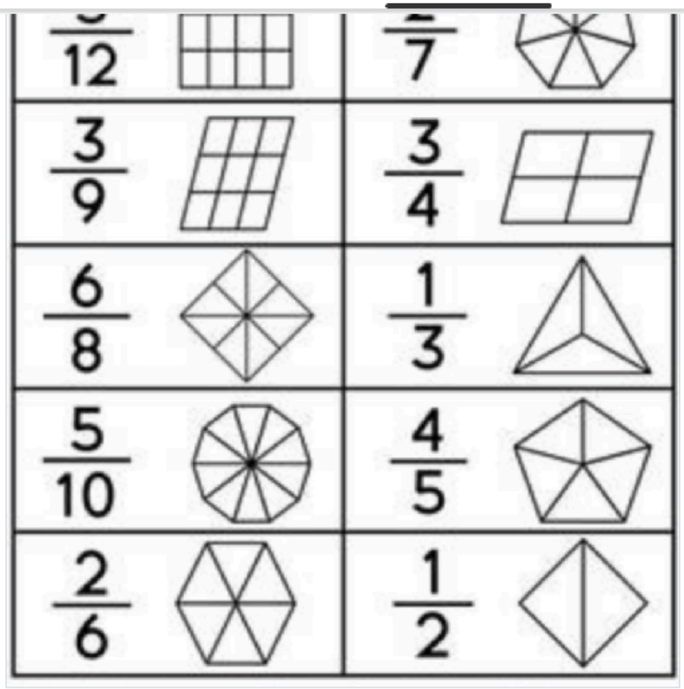
Assign to Class

DIFFERENTIËREN



DIFFERENTIËREN

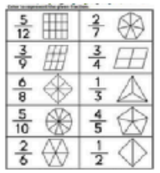
Community School **My Library**



Student Instructions

Color the fraction

Students will edit this template

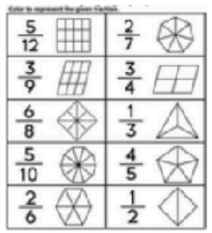


Math, 3rd, 2nd, 4th

Compatible with: Chromebooks, computers, iPads, iPhones, Android tablets, Andro phones, Kindle Fire

DIFFERENTIËREN

Students will edit this template



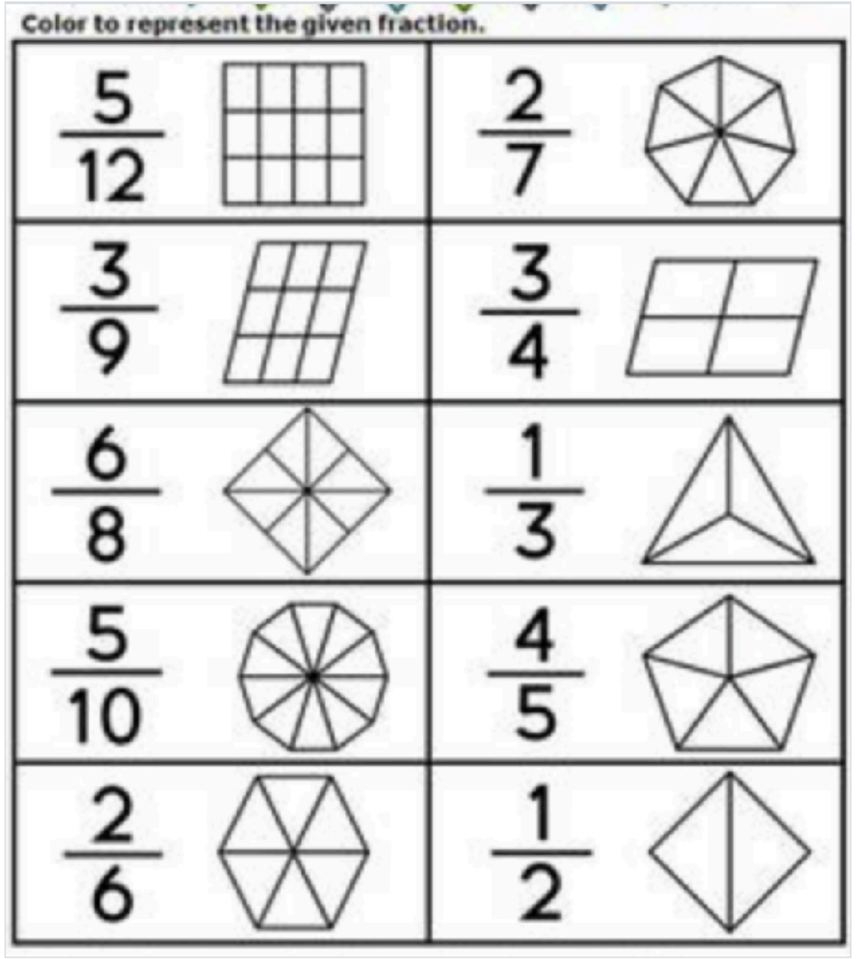
Math, 3rd, 2nd, 4th

Compatible with: Chromebooks, computers, iPads, iPhones, Android tablets, Android phones, Kindle Fire

- Add to Collection
- Copy and Edit Activity
- Print Activity
- Remove from My Library
- Share Activity

How to Use Seesaw Activities

DIFFERENTIËREN





Ann Jacobs

Assign

Student Instructions

Kleur de juiste breuk

Kleur de juiste breuk in.
Gebruik het △

DIFFERENTIËREN

JE KAN DUS
VERSCHILLENDE
ACTIVITEITEN KLAARZETTEN
DIE LEERLINGEN
ZELFSTANDIG KUNNEN
MAKEN.



DIFFERENTIËREN

TIP: ZORG VOOR VOLDOENDE STRUCTUUR IN HET ANTWOORDBLAD
ZET EEN MIND MAP KLAAR OF EEN PAAR VRAGEN.

LEG DE LAT HOOG ROND INDIENEN VAN TAKEN. KINDEREN ZIJN SNEL TEVREDEN.

EVALUEREN



EVALUEREN

Breed evalueren

EVALUEREN

Breed evalueren

Formatieve evaluatie

Summatieve evaluatie
Punten/quotering

zelfevaluatie

Peer evaluatie

Groepsevaluatie

Feedback
leerkracht

EVALUEREN

Feedback leerkracht



Seen by: Annelien Blondeel, Dirk Blondeel, Jochen Hermans, moeke en opa Hermans-Broux

October 4, 2021, 2:43 PM

STEM

,Dirk Blondeel,Miel,moeke en opa Hermans-Broux

. Er hing precies ook wat elektriciteit in de lucht!

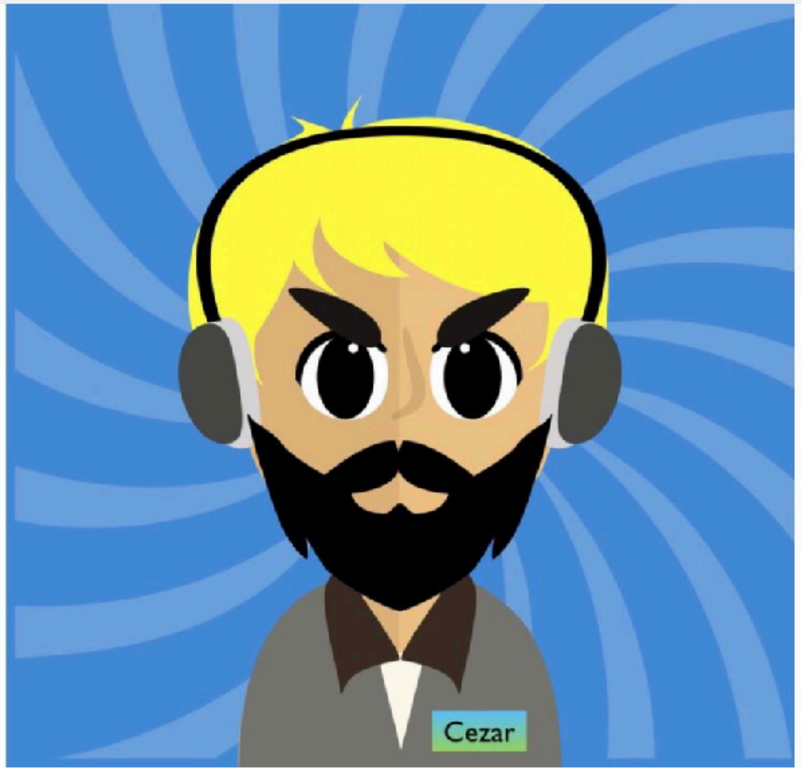
Je werkte heel enthousiast mee Cezar. Je was heel nieuwsgierig bij de verschillende proefjes.

Like Comment 1

EVALUEREN

Print PDF

Feedback van medeleerlingen



Seen by: Annelien Blondeel, Dirk Blondeel, Jochen Hermans, moeke en opa Hermans-Broux

September 21, 2021, 9:20 AM

STEM

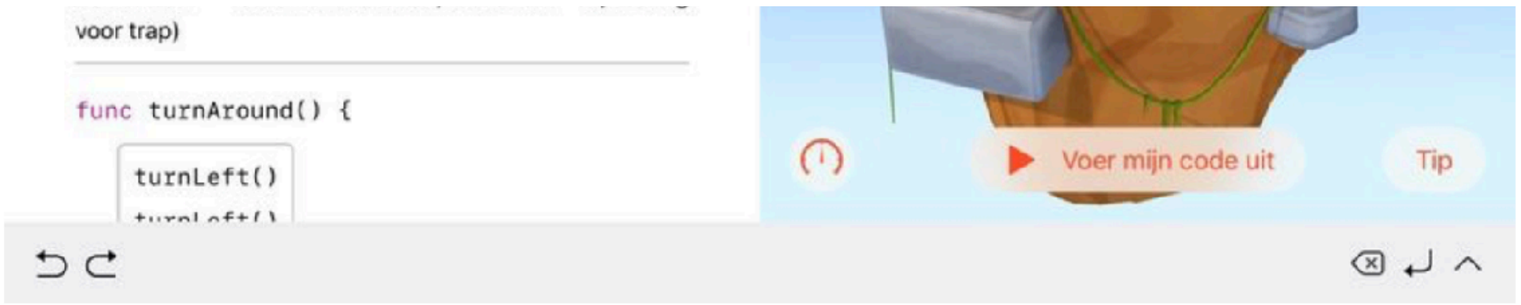
Annelien Blondeel,Azzamy,Cezar,Chiara,Dirk Blondeel,Miel,Paul,Rigels,Riham,Simon,Wolf,moeke en opa Hermans-Broux

Riham Ik vind da echt super grappig omdat jij een baard en dikke wenkbrauwen

Chiara Mooie baard 😂🤣

Wolf Het haar past bij jou

EVALUEREN



De afgelopen weken werd in verschillende Europese landen de EU codeweek in de kijker gezet. Het is een initiatief om kinderen kennis te laten maken met programmeren. We willen kinderen op een speelse manier vaardigheden bijbrengen zoals logisch denken en samen een probleem oplossen.
We werkten hiervoor met de app Swift playgrounds en met de echte computertaal 'swift'. Als echte programmeurs moesten ze het probleem analyseren, in kleine stapjes opdelen en zo het raadsel oplossen.

October 25, 2018, 11:54 AM

Evaluatie door de leerling

Ann Jacobs Goed gewerkt, Eva-Luna! Je kon af en toe eens zuchten dat het niet onmiddellijk lukte, maar je bent al ver geraakt hoor. Met hier en daar een kleine tip ben je al bij het maken van functies geraakt. Knap!👏🏻

-Wat is een sequentie ? Een sequentie is de volgorde waarin de commando's een aantal keer herhalen -welke vaardigheden zijn nuttig bij programmeren ? Basiskennis ,Engels,logisch nadenken,goed lezen en doorzetten

Ik vond het leerrijk maar soms wel moeilijk en heel leuk dankjewel voor de leuke les

EVALUEREN



1 / 12

Seen by: Annelien Blondeel, Dirk Blondeel, Jochen Hermans, moeke en opa Hermans-Broux

October 4, 2021, 2:43 PM

STEM

,Dirk Blondeel,Miel,moeke en opa Hermans-Broux

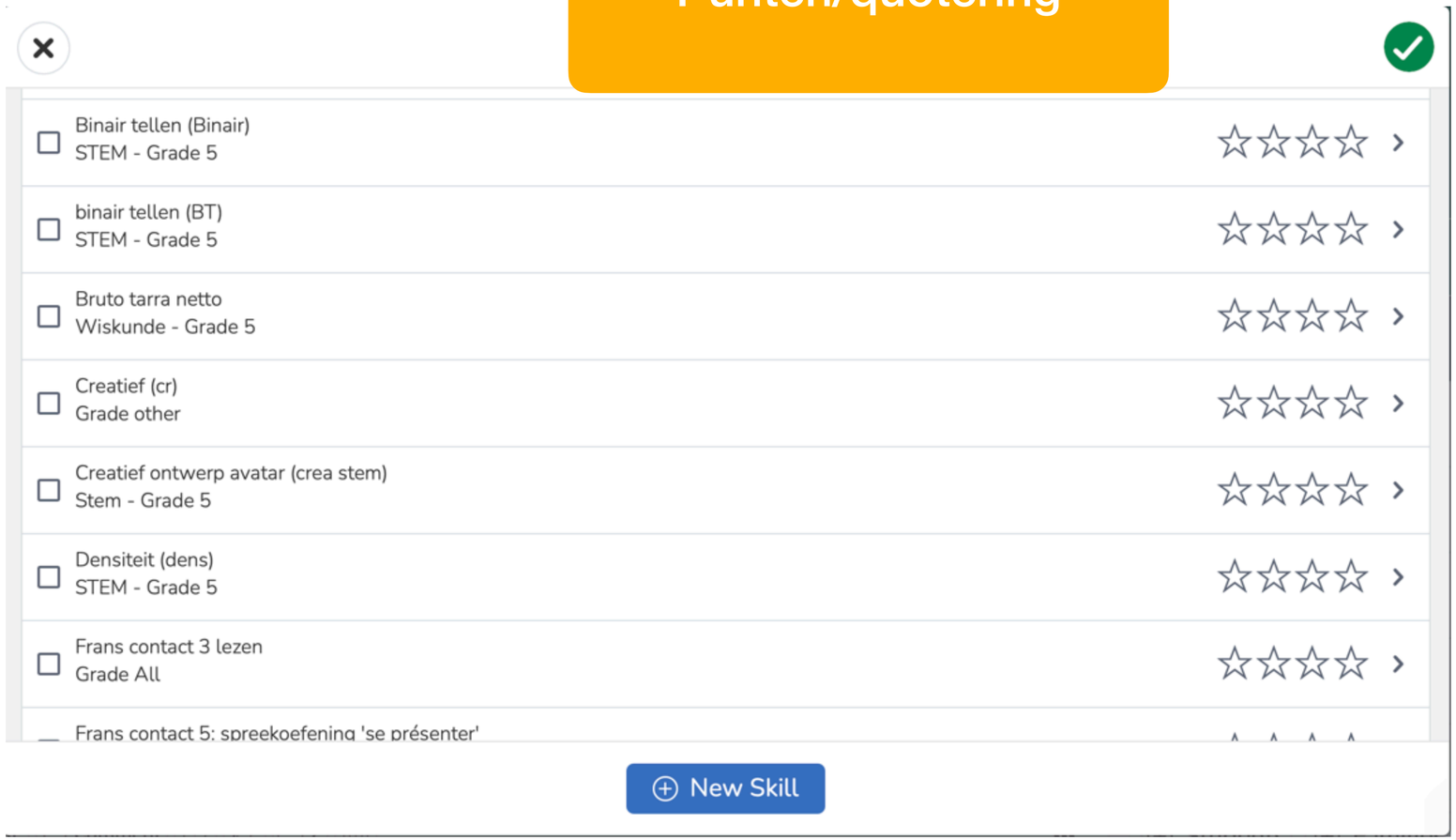
. Er hing precies ook wat elektriciteit in de lucht!

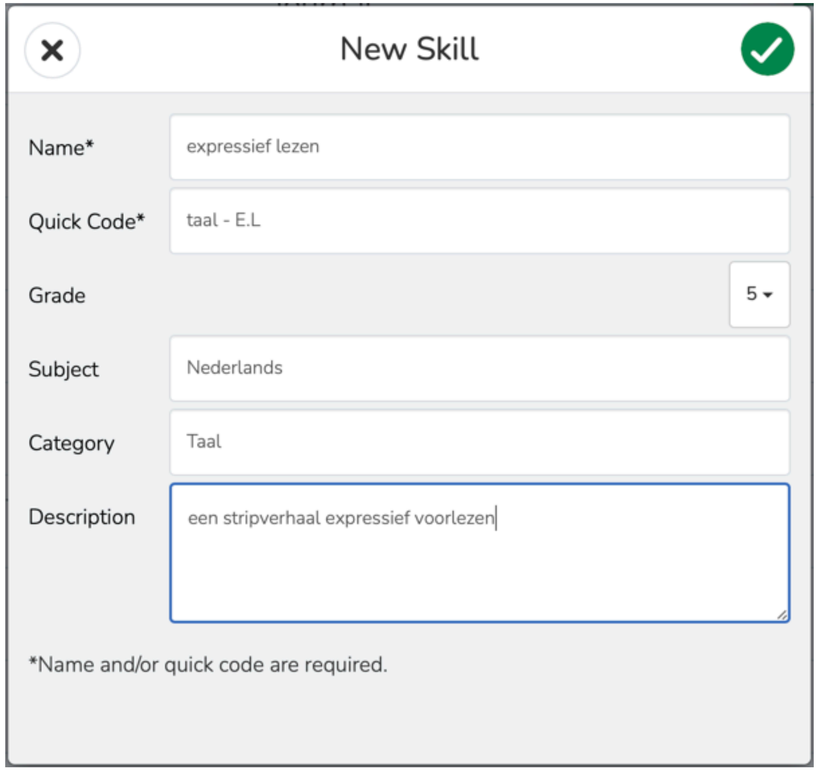
Juf Lau le werkte heel enthousiast mee Cezar. Je was heel nieuwsgierig bij de verschillende proefjes.

Like Comme 1

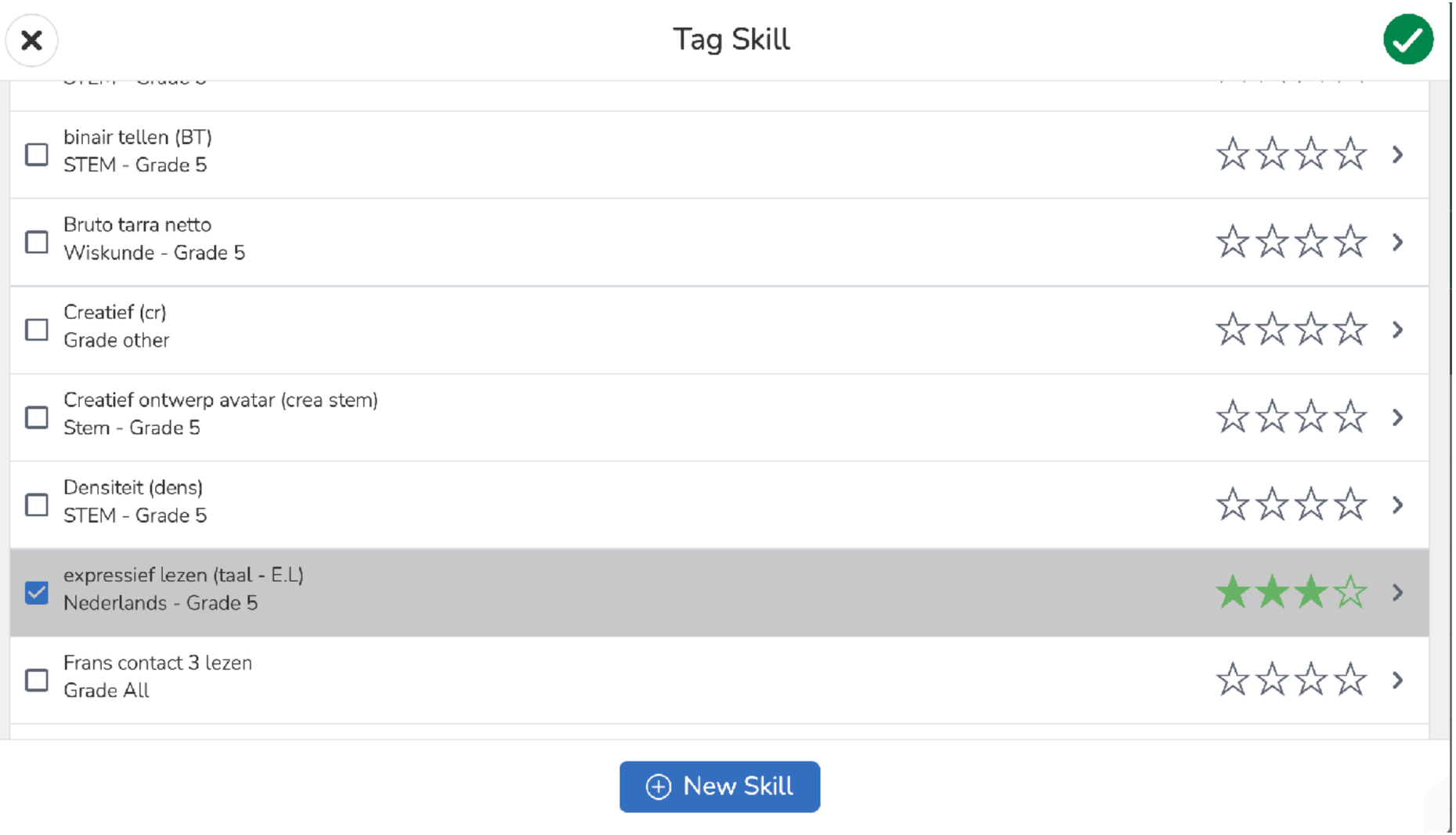
EVALUEREN

Summatieve evaluatie
Punten/quotering

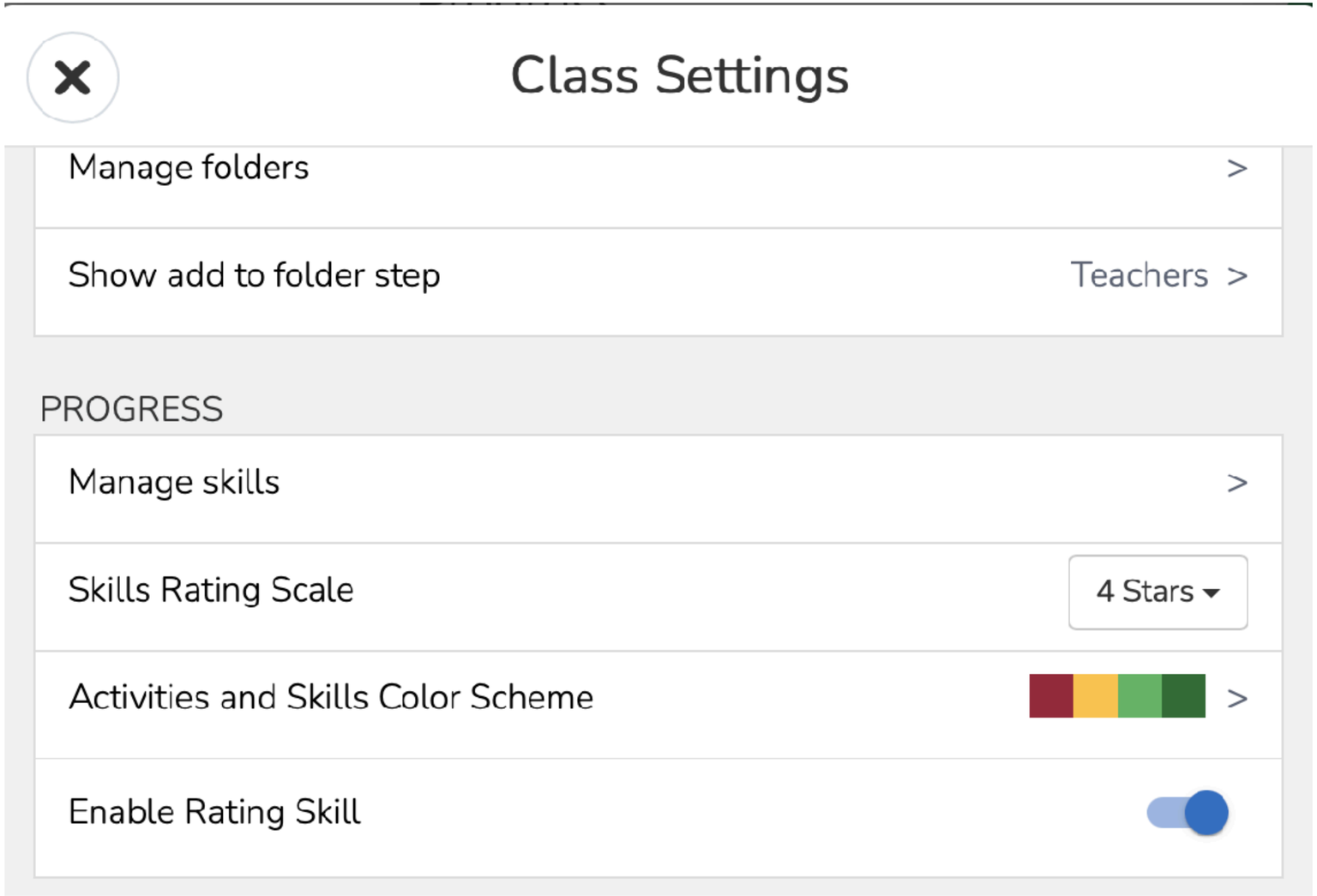




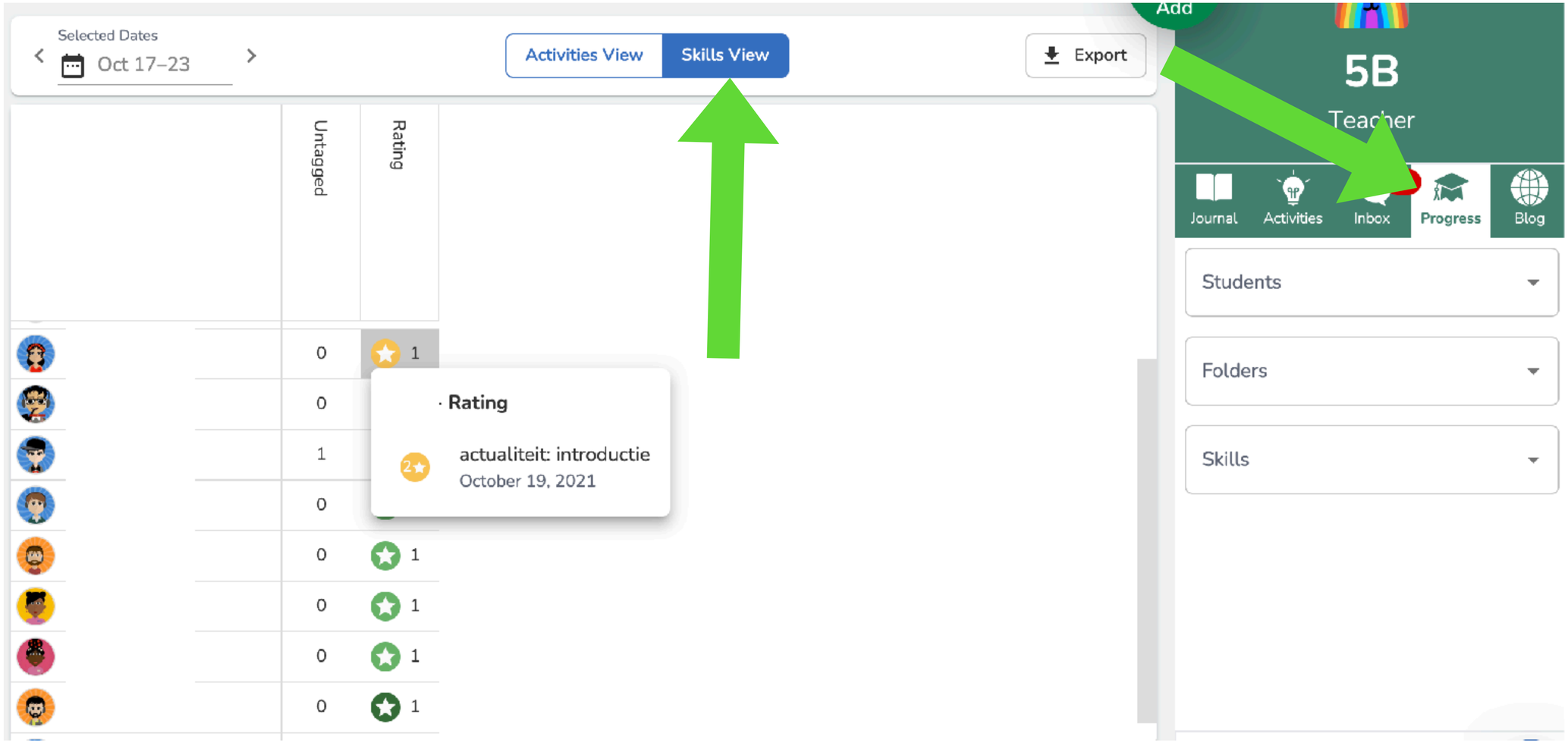
EVALUEREN


Tag Skill
binair tellen (BT)
STEM - Grade 5
Bruto tarra netto
Wiskunde - Grade 5
Creatief (cr)
Grade other
Creatief ontwerp avatar (crea stem)
Stem - Grade 5
Densiteit (dens)
STEM - Grade 5
expressief lezen (taal - E.L)
Nederlands - Grade 5
Frans contact 3 lezen
Grade All
New Skill

EVALUEREN


Class Settings
Manage folders
Show add to folder step
Teachers
PROGRESS
Manage skills
Skills Rating Scale
4 Stars
Activities and Skills Color Scheme
Enable Rating Skill

EVALUEREN


Selected Dates
Oct 17–23
Activities View
Skills View
Export
Untagged
Rating
0
1
· Rating
actualiteit: introductie
October 19, 2021
Add
5B
Teacher
Journal
Activities
Inbox
Progress
Blog
Students
Folders
Skills

EVALUEREN

Selected Date

Feb 1 - Mar 1

Activities View | Skills View

Download

	Untagged	Determine central ideas 4.ELA.1	Analyze the structure of texts. 4.ELA.1	Evaluate content presented in 4.ELA.1	Evaluate the argument and vali 4.ELA.1	Make sense of problems and p 4.ELA.1	Reason abstractly and quantita 3.G.A.2	Construct viable arguments an 3.G.A.1	Model with mathematics 3.G.A.1	Attend to Precision 3.G.A.2	Use Appropriate Tools Strategi 3.G.A.1	Read text closely and cite spec LITERACY.L.4.6	Look for and express regularity LITERACY.L.4.6	LITERACY.L.4.6
Amy Merced	12	10	8	12	17	6	4	12	10	12	15	12	11	
Bryan Miller	3	3	3	3	9	11	3	3	5	3	14	10	3	
Carlos Murillo	5	5	5	8	14	7	6	5	7	5	12	5	9	
David Bryant	3	3	19	3	8	4	3	8	3	3	3	3	3	
Emily Pritchet	6	6	6	8	6	15	6	10	6	7	6	13	6	
Fiona Waller	2	2	4	2	2	11	2	7	2	2	13	2	6	
Giovanni Bell	15	3	15	13	1	6	3	15	6	16	2	14	22	
Halle James	4	4	4	5	4	7	4	3	4	1	4	4	4	
Ina Homer	6	3	3	3	9	11	3	3	5	3	14	10	3	
Jamal Hill	1	10	8	12	17	6	4	12	10	12	15	12	11	
Malcolm Reager	3	3	15	13	1	6	3	15	6	16	2	14	22	

Lab9 | PRO



17 NOVEMBER 2021 - ICC GENT

DIGISPRONG INSPIRATIEDAG

WAAROM SCHOLEN VOOR APPLE KIEZEN